

ГОУ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Факультет государственного управления
и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории



ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Практикум

Тирасполь

*Издательство
Приднестровского
университета*

2025

УДК 94(076.58)
ББК ТЗ(0)я73
В84

Составитель

О. А. Закордонец, канд. ист. наук, доц.

Рецензенты:

С. Н. Разумов, канд. ист. наук, доц.

Е. Ф. Тащи, директор музея археологии Поднестровья

- В84 **Всеобщая история:** практикум [Электронный ресурс] / составитель: О. А. Закордонец ; ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко» ; Факультет государственного управления и социально-гуманитарных наук. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та. 2025. – 72 с.
Системные требования: CPU (Intel/AMD) 1,5 ГГц / ОЗУ 2 Гб / HDD 450 Мб / 1024*768 / Windows 10 и новее / Microsoft Edge / Adobe Acrobat Reader 6 и новее.

Практикум по курсу «Всеобщая история» составлен на основании требований ФГОС-3+ высшего образования для студентов неисторических направлений подготовки ПГУ им. Т. Г. Шевченко. Практикум содержит необходимые рекомендации, дополнительные материалы, которые помогут организовать свою работу, планы семинарских занятий, списки рекомендованных источников и литературы, темы рефератов и сообщений, задания для самостоятельной работы, перечень экзаменационных вопросов.

Предназначен для студентов I курса дневного отделения, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

**УДК 94(076.58)
ББК ТЗ(0)я73**

Рекомендовано Научно-методическим советом ПГУ им. Т. Г. Шевченко

© Закордонец О. А., составление, 2025

Учебное издание

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
Практикум

Составитель **Закордонец Оксана Александровна**

*Редактор В. В. Дабеза
Компьютерная верстка И. И. Головачук*

Издается в авторской редакции

ИЛ № 06150. Сер. АЮ от 21.02.02.
Подписано в печать 13.04.2025. Формат 60х84/16.
Уч. изд. л. 4,5. Электронное издание. Заказ № 620.

ВВЕДЕНИЕ

Практикум для подготовки к семинарам по всеобщей истории, предназначен для студентов неисторических специальностей, изучающих данный предмет на первом курсе. Он основан на имеющемся в рабочем плане преподавателя количестве часов. Планом рекомендовано проведение 9 лекционных и 9 семинарских занятий (по 2 часа).

Определенная потребность в пособии, которое было бы компактным и совмещало бы в себе хрестоматию с планами семинарских занятий, рекомендациями по подготовке к ним, списками необходимой литературы, перечнем заданий для самостоятельной работы, обусловила необходимость издания практикума.

Семинары не должны быть «репетиционными», т.е. обходиться повторением лекций и представленного в учебной и научной литературе анализа, они должны по возможности строиться на самостоятельной работе с документами. Вместе с тем составитель стремился ограничиться только самыми необходимыми сведениями, иначе объем пособия стал бы слишком велик. При разработке тематики семинарских занятий составитель прежде всего уделит внимание важнейшим историческим лидерам и результатам их внутренней и внешней политики, а также ряду культурных деятелей. Для удобства студентов практикум содержит перечень рекомендуемой литературы.

РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарское занятие в вузе является примером самостоятельной работы студентов, позволяющим приобщить студентов к научному использованию исторических источников и литературы. Помимо этого, семинар – форма творческой работы студента, которая помогает последнему углубить и закрепить имеющиеся знания.

Необходимо разумно организовывать работу по подготовке к практическому занятию, которое может быть проведено в форме одного из заданий, предложенных ниже. По теме каждого семинарского занятия предлагается определенный план, который состоит из ряда вопросов для подготовки **устного ответа**, в помощь рекомендуется список литературы и интернет-ресурсов.

Также можно подготовить **аналитическую работу**, которая на основе приведенных кратких характеристик исторических личностей должна отображать деятельность их во внутренней и внешней политике своей страны. Студенту предлагается выделить позитивные и негативные стороны деятельности выдающихся людей и определить их историческое значение для страны, которую они представляют. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по соответствующей семинарскому занятию тематике.
2. Чтение и анализ источника (документа).
3. Выделение мероприятий во внутренней политике государства, которые связаны с деятельностью изучаемого исторического персонажа.
4. Выделение мероприятий во внешней политике государства, которые связаны с деятельностью изучаемого исторического персонажа.

5. Определение положительных и отрицательных сторон (по мнению студента) исторической личности в контексте его деятельности.

6. Выявление исторического значения изучаемой личности. При выполнении этих заданий мы рекомендуем заполнить следующую таблицу:

Ист. личность	Годы жизни	Страна	Внутр. политика	Внеш. политика	+	–	Ист. значение

В обязательном порядке необходимо проанализировать в своей работе не менее двух исторических событий с хронологической привязкой.

Как вариант, можно выбрать написание **исторического эссе** в хронологических рамках, заданных темой семинарского занятия.

Эссе должно содержать обязательные элементы: более двух событий из истории данного периода; две значимые исторические личности данного периода; причинно-следственные связи описываемых событий; оценку данного периода в истории.

В ходе написания эссе по истории необходимо следовать такому алгоритму: определяются события, которые относятся к периоду; выбираются личности, которые принимали во всем этом участие; описываются причины произошедшего; выбираются соответствующие термины; определяются факты, которые описывают значение событий; вся информация систематизируется и составляется план, в котором есть введение, основная часть и заключение. Работа проверяется и корректируется при необходимости.

Практическое занятие № 1.

АНТИЧНАЯ ГРЕЦИЯ И АНТИЧНЫЙ РИМ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ

1. Древняя Греция: общее и особенное.
2. Древний Рим: общее и особенное.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев В. П., Першиц А. И. История первобытного общества. М., Астрель, 2004.
2. Грант М. Крушение Римской империи. М., 1998.
3. История Древнего Мира. Расцвет древних обществ. М., 1982.
4. История Древнего Рима / под ред. В. И. Кузищина. М., 2000.
5. Хрестоматия по истории древнего мира / составитель: Е. А. Черкасова. М., 1991.
6. <https://bodrum.com.ru/articles/istoriya-gerodota/>.
7. <https://x-legio.com/wiki/solon-reforms>.
8. https://www.historymed.ru/encyclopedia/doctors/?ELEMENT_ID=4823.
9. [https://warriors.fandom.com/ru/wiki/ %D0 %90 %D0 %BB %D0 %B5 %D0 %BA %D1 %81 %D0 %B0 %D0 %BD %D0 %B4 %D1 %80_ %D0 %9C %D0 %B0 %D0 %BA %D0 %B5 %D0 %B4 %D0 %B E %D0 %BD %D1 %81 %D0 %BA %D0 %B8 %D0 %B9](https://warriors.fandom.com/ru/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9)
10. <https://histrf.ru/read/articles/gay-yuliy-cezar-glavnyy-pravitel-drevnego-rima>.

ПЕРСОНАЛИИ

Геродот из Галикарнаса (484 – ок. 430/420 гг. до н. э.)

Геродот родился в 484 г. до н. э. в городе Галикарнасе, в знатной и обеспеченной греко-карийской семье. Его отец Ликс

был карийцем, дядя Геродота Паниосид был великим греческим поэтом своего времени, входил в пятерку лучших эпиков Греции. Семья Геродота была настроена против тиранического правителя Галикарнаса, за что будущий историк был изгнан и остановился на острове Самос. Спустя некоторое время Геродот отправился в продолжительное путешествие, пересек Средиземное море и побывал в Египте, Палестине, Сирии и Вавилоне. Отправившись в Македонию, посетил многочисленные острова Греческого архипелага: Родос, Делос, Парос, Тасос, Крит. В одном из плаваний знаменитый историк совершил переход через пролив Геллеспонт (Дарданеллы), достиг северных берегов Черного моря. Во время своих многочисленных странствий Геродот собирал и записывал информацию обо всем, что видел и слышал, называя эти записи своими «изысканиями». Он слушал мифы и легенды разных народов, записывал народные сказания и былины, описывал быт и нравы жителей других стран.

В 425 г. до н. э. географ и историк опубликовал подробный трактат о греко-персидских войнах (499–479 гг. до н. э.), который он назвал «История» (от греческого слова «*historia*» – «исследование», «знание»). Эта работа совершила переворот в литературе и науке того времени. После Геродота «исторический анализ» стал необходимой частью политической и интеллектуальной жизни. Во вступлении к книге историк обращал внимание на выяснение причин происшедших событий как одной, так и другой стороны конфликта.

В перерывах между длительными путешествиями Геродот отдыхал в Афинах, где довольно быстро стал известной личностью. Он произносил речи на площадях перед многочисленной публикой и даже брал плату с официальных лиц за свое присутствие на различных мероприятиях. Стоит отметить, что Геродот был человеком толерантным: в описании представителей других народностей не прослеживается следов национальной враждебности.

После смерти Геродота (ок. 430–420 гг. до н. э.) его труды были разделены на 9 книг, каждая из которых впоследствии была названа по имени одной из муз. В первых пяти книгах содержатся сведения о географии персидских завоеваний,

жизни и традициях различных народов, а также прослеживается попытка объяснить причины расцвета и упадка Персидской империи. В следующих четырех книгах описывается ход греко-персидских войн, от вторжения в Грецию персидской армии под командованием императоров Дария и Ксеркса и до греческого военного триумфа при Саламине, Платеи и Микале в 480 и 479 гг. до н. э. Несмотря на неточности в изложении, многое из написанного в «Истории» было подтверждено современными учеными, а само творение «отца истории», как его назвал римский оратор Марк Тулий Цицерон, до сих пор остается одним из ценнейших источников информации об истории, культуре, быте и традициях народов Древнего мира.

Солон (ок. 640/635–559 гг. до н. э.)

Солон родился в аристократической семье Кодридов. Первые попытки на поприще политики у Солона были связаны с успешной экспедицией на Саламин во время войны с Мегарями. Уже к 594 г. до н. э. Солон избирается архонтом-эпонимом, что говорит о его влиянии и авторитете. Это позволило провести некоторые реформы (сисахфия, имущественный ценз, учреждение суда присяжных и Совета Четырехсот и др.), ставшие важным этапом истории Афинского государства. Главной реформой была сисахфия, по которой не только отменялись все долги, но и запрещалось долговое рабство. Солон реформировал экономическую составляющую, запретил вывоз зерна из Афин, развивал оливководство и ремесло. Ввел закон об обязанности родителей дать сыновьям ремесленные навыки, только в этом случае в преклонном возрасте родители могли рассчитывать на помощь. Денежная реформа позволила упростить торговлю между Афинами, Эвбеей, Коринфом, Халкидикой и Малой Азией. Важным был закон о завещаниях, по которому владелец мог отписывать свое состояние по своему желанию, а не оставлять все своей семье. Помимо этого, Солоном было введена норма земельного максимума.

По окончании своей политической карьеры Солон путешествовал по Восточному Средиземноморью. Умер около 559 г. до н. э. в Афинах.

Гиппократ (ок. 460–377 гг. до н. э.)

Гиппократ родился на острове Кос, в городке Меропис ок. 460 г. до н. э. Отцом его был врач Гераклид, а матерью – акушерка Фенарета. С раннего возраста Гиппократ интересовался медициной, уже в 20 лет он был посвящен в жрецы и отправился в Египет. Полученные знания в области врачевания позволили ему основать Косскую медицинскую школу, где он принимал больных.

Когда в Афинах началась эпидемия чумы, Гиппократа позвали в столицу, где он стажировался у Геродина. Используя знания о путях распространения инфекции, Гиппократ остановил эпидемию. За это он стал почетным гражданином Афин и получил золотой венок в благодарность.

Вместе со своим другом – Демокритом из Абдера – работал над принципами выявления причин болезней. Демокриту медицина обязана термином «этиология» – учение о причинах болезней.

Гиппократ стал реформатором античной медицины, «отцом медицины». Он и его ученики считали изучение и тщательное наблюдение за больными с использованием накопленных знаний основой для распознавания и лечения болезней. Именно поэтому «гиппократики» считали основным моментом лечение больного, а не болезни, то есть предписание врача по поводу лечения должно быть индивидуальным. Поэтому основоположниками клинической медицины считают Гиппократа и его учеников.

Вместе с тем знания об анатомии человеческого тела были у Гиппократа фрагментарны, так как на то время заниматься анатомированием человеческого тела было запрещено. В основном изучали животных для того, чтобы получить представление о человеческом организме.

Гиппократ указывал на необходимость пребывания больных на свежем воздухе, говорил о пользе купания, гимнастики и массажа. Считал важным обращать внимание на лечебную диету, температуру тела, пульс, время и положение человека во время сна. Для Гиппократа важно было понимать, где больной чувствует дискомфорт и с какой силой и периодичностью. Внешний вид больного, по мнению Гиппократа, сигнализиру-

ет врачу о его состоянии. «Гиппократово лицо» – это признак, по которому врач определял скорую гибель пациента.

Гиппократ использовал пальпацию, выслушивание и постукивания в своей работе. Использовал фитотерапию и считал важным принцип *noli nocere* («не навреди»).

Умер в Лариссе в 377 г. до н. э. на 83 году жизни.

Александр Македонский (356–323 гг. до н. э.)

Александр был сыном эпирской царевны Олимпиады и Филиппа II из рода Аргеадов. Аристотель, известный греческий философ, занимался образованием Александра с 343 г. до н. э.

В 336 г. до н. э. произошло убийство отца Александра – Филиппа, спустя время сын захватил власть в Македонии. В 334 г. до н. э., Александр решил начать завоевательный поход на Восток, целью которого были территории персидских царей. Александр победил персов на р. Граник, что позволило освободить области Малой Азии. После этого Александр захватил Сарды, затем, в 333 г. до н. э., он победил в битве при Иссе Дария III, который предложил раздел Персии и мир. После победы над персами Александр отправился в Финикию и Сирию, Египет, где построил свою первую Александрию, которая становится новой столицей Египта. Там же он получил от жрецов двойную корону египетского фараона и его провозгласили богом.

В 331 г. до н. э. Александр отправился в Месопотамию, где полностью разгромил персидскую армию. Вавилон покорился молодому царю. В 329 г. до н. э., после завоевания Ирана, Александр отправился в Среднюю Азию, затем в Индию. К 325 г. до н. э. войско начало роптать, устав от многолетних походов. Александр решил возвратиться в Вавилон – столицу нового государства, где потребовал для себя огромных почестей. В 323 г. до н. э., готовя новый поход на Восток, Александр внезапно умирает.

Гай Юлий Цезарь (ок. 100–44 гг. до н. э.)

Гай Юлий Цезарь родился в знатной римской семье, в 100 г. до н. э. Начал свой политический путь с должности фламينا (жреца) Юпитера. После смерти Луция Корнелия Суллы, который был его противником, вернулся в Рим и поддержал

римлян, пострадавших от репрессий Суллы. Устраивал игры для народа, чтобы повысить свою популярность. Уже в 62 г. до н. э. Цезарь стал претором, а затем управляющим провинцией Дальняя Испания. В Рим Цезарь вернулся в 60 г. до н. э. и через год был избран консулом. На своем посту Цезарь настоял на принятии ряда необходимых законов: понижение аренды для откупщиков государственного имущества, уменьшение произвола наместников в провинциях через закон о вымогательствах, наделение земель бедных граждан и ветеранов из реестра государственных.

Триумvirат (Цезарь, Красс, Помпей) дал возможность Гаю Юлию управлять тремя провинциями в течение 5 лет. В 52 г. до н. э. Цезарь отправился в военный поход против галлов, а в 56 г. вся Галлия была занята римлянами. Следующие походы были за Рейн и в Британию. В это же время, в 52 г. до н. э. в Риме начались серьезные беспорядки и Цезарь был назначен консулом. В этот же год в Галлии началось восстание против римлян, которое Цезарь подавил.

Сенат, боясь за роста влияния Цезаря и его сильной армии, потребовал распустить войско. В ответ на это Цезарь перешел реку Рубикон в январе 49 г. до н. э. со своей знаменитой фразой «Жребий брошен», т. е. его армия выступила против республики и вошла победоносно в Рим в то время, как Помпей сбежал в Грецию. В 48 г. до н. э. у Гая Юлия Цезаря была битва при Фарсале с армией Гнея Помпея. Последний был разбит и бежал в Египет, где и был убит. Гай Юлий в Египте провел чуть меньше года, в это время у него был роман с царицей Клеопатрой. Но в апреле 46 г. ему пришлось вернуться в Африку, где он разбил сторонников Помпея. С этого времени он стал диктатором на неопределенный срок, даровал провинциалам гражданские права, раздал землю ветеранам армии, реструктурировал налоговый систему. Рим, по идее Цезаря, должен был стать одним из городов Италии, а не метрополией. Против Цезаря сформировался заговор, главное недовольство мятежников было связано с ростом личной власти Цезаря. 15 марта 44 г. до н. э. он был убит в здании Сената.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите основные этапы антропогенеза.
2. Что означает понятие «неолитическая революция»?
3. История – наука. Почему?
4. Достижения античных цивилизаций.
5. Великое переселение народов: причины и последствия.

Практическое занятие № 2. РЕВОЛЮЦИИ XVI–XVII ВВ.: ПРИЧИНЫ, СОБЫТИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Европа в средневековье: экономическое, социальное, политическое, культурное развитие.

2. Великие географические открытия и их последствия. Начало колонизации Востока.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барг М. А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.

2. Всемирная история: в 24 т. Т. 12. Начало колониальных империй. – Минск, 1996.

3. Новая история. Том 1. 1640–1789 / под ред. Б. Ф. Поршнева, С. Д. Сказкина, В. В. Бирюковича. М., 1953.

4. Черкасов П. П. Кардинал Ришелье. М., 1990.

5. Хилл К. Английская Библия и революция XVII века. М., 1998.

6. <https://24smi-org.webpkgcache.com/doc/-/s/24smi.org/celebrity/4999-oliver-kromvel.html>.

7. https://old.bigenc.ru/world_history/text/2114198.

8. <https://24smi.org/celebrity/5016-martin-liuter.html>.

9. https://thelib.ru/books/arman_zhan_dyu_plessi_de_rishele/memuary-read.html.

10. <https://obrazovaka.ru/zhan-kalvin-biografiya-kratko.html>.

ПЕРСОНАЛИИ

Карл I (19.11.1600–30.01.1649)

Карл был сыном короля Иакова I и стал в 1616 г. наследником после смерти двух старших братьев. В 1625 г. Карл у парламента просил для войны с Испанией дополнительные субсидии. После того, как депутаты удовлетворили его просьбу, введя налог, но только на один год, король распустил парламент. В

1626 г. у второго парламента была очередная стычка с королем из-за герцога Бекингема, который пользовался поддержкой Карла. Король вновь распустил парламент и в 1628 г. созвал третий. Снова начались споры депутатов с королем. Палата общин, используя Великую хартию вольностей, формирует «Петицию о правах», которая становится прообразом английской конституции. Карлу пришлось ее утвердить, но парламент в очередной раз был распущен уже на 11 лет. Король не стеснялся вводить новые налоги, правда, сбор их становился с каждым годом все хуже. В 1638 г. Шотландия восстала против короля, ему пришлось в 1640 г. созывать четвертый парламент. Надежды Карла на введение новых налогов не увенчались успехом. Король объявил парламент распущенным. В конце 1640 г. Карл созвал парламент, ставший Долгим. Этот парламент захватил государственное управление, королю пришлось уступить. Он уехал из Лондона, поселился в Йорке и начал подготовку к военному походу на столицу. В это время парламент формировал свою армию, для чего ввел новые налоги. В 1644 г. роялисты были разбиты, победителей возглавлял Оливер Кромвель, который был представителем крайних пуритан. Индепенденты взяли власть в свои руки, запретив все развлечения. Карл бежал в Шотландию, но шотландцы пленили короля и продали за выкуп его парламенту. Кромвель поселился в королевских покоех и стал главой государства. Короля подвергли суду, в конце января Карл был объявлен тираном, мятежником и врагом Англии, после чего приговорен к смертной казни через отсечение головы.

Оливер Кромвель (25.04.1599–03.09.1658)

Родился в семье небогатого провинциального дворянина-землевладельца, получил пуританское воспитание. Во время учебы в колледже, где силен был пуританский дух, Оливера курировал преподаватель Томас Бирд, который придерживался взглядов о том, что короли и правители являются первыми грешниками.

В 1619–1620 гг. Оливер Кромвель изучал право в Лондоне, но ему пришлось бросить обучение, так как мать и младшие

сестры требовали помощи. Оливер вел хозяйство: варил пиво, готовил сыр, продавал хлеб и шерсть.

В 1628 г. Оливер решил заняться политикой: был избран в парламент, участвовал в движении по защите крестьян.

В 1640 г. избран от Кембриджа депутатом Короткого парламента. На протяжении всей своей политической деятельности выражал интересы *джентри* и буржуазии.

Английская революция началась летом 1642 г. Кромвель стал капитаном в армии парламента, своих солдат он набирал из добровольцев-единомышленников. Уже в 1644 г. стал генерал-лейтенантом. После побега короля в Шотландию Кромвеля пришлось согласиться на союз с левеллерами.

Кроме того, 20 ноября 1648 г. он поддержал военных, требовавших для Карла I сурового возмездия. Следующие 4 года он во главе своей армии захватывал земли и подавлял роялистов в Ирландии кровавыми методами. В 1653 г. Кромвель был объявлен парламентом пожизненным лордом-протектором, у которого была фактически власть короля. Внутренняя политика была сложным моментом в деятельности Кромвеля. Ему не удалось решить социальные проблемы и назревавший экономический кризис. Вместе с тем во внешней политике подписал торговый договор со Швецией на выгодных условиях и победил Голландию в войне 1652–1654 гг.

В 1658 г. Кромвель умер в результате брюшного тифа и малярии.

Мартин Лютер (10.11.1483–18.02.1546)

Мартин родился в бедной семье саксонского рудокопа. В 7 лет он поступил в городскую школу, где его научили чтению, письму и десяти заповедям. После окончания школы Лютер поступил на философский факультет Эрфуртского университета, где отличался прекрасной памятью, был вовлечен в образовательный процесс и вскоре стал центром всеобщего внимания. Степень бакалавра дала возможность Мартину читать лекции по философии, также его привлекала юриспруденция, изучением которой он и занялся. После окончания университета, к удивлению многих, он отправился в монастырь. Причиной стал эмоциональный стресс

от смерти близкого друга. В монастыре Мартин выполнял всю необходимую работу, в том числе и собирал милостыню. В 1506 г. Лютер принял монашество, спустя год – священство. В 1507 г. он был рекомендован как преподаватель в Виттенбергский университет, где преподавал диалектику и физику, а затем богословие. Параллельно изучал иностранные языки. В 1511 г. Мартин отправился в Рим по делам церкви. В 1512 г. занял должность профессора теологии и стал смотрителем в 11 монастырях. К 1517 г. Мартин начал критиковать католицизм и сочинил 95 тезисов, которые клеймили продажи индульгенций и ряд других постулатов Римской церкви. Лютер считал, что государство должно быть отделено от духовенства, не обязано становиться посредником между человеком и богом. Данные мысли стали набирать популярность. В результате Папа Римский предал протестанта анафеме – отлучил от святых таинств. В ответ на это Лютер публично сжег папскую буллу и призвал народ к борьбе с Римом, за что был лишен сана. Через 8 лет протестантизм Лютера стал одним из течений католицизма, разделившись на лютеранство и кальвинизм.

Умер Мартин Лютер в 1546 г., похоронен во дворе Замковой церкви, к дверям которой он, по легенде, прибавлял знаменитые 95 тезисов.

Арман Жан дю Плесси де Ришелье (09.09.1585–04.12.1642)

Арман Жан дю Плесси родился в Париже в семье видного государственного деятеля Франсуа дю Плесси де Ришелье. Мать не принадлежала к аристократии, была дочерью адвоката. Когда Арман подрос, его отправили учиться в аристократический Наваррский колледж.

Успешно окончив его, юноша стал слушателем военной академии. Правда, ненадолго. После смерти отца ему пришлось думать, как обеспечить финансовый доход своей семье. Ришелье в 17 лет начал изучать теологию. В 1607 г. он получил сан епископа, а также степень доктора философии по богословию.

Люсонское епископство было одним из самых бедных во Франции, но преобразилось при появлении Ришелье, который

не только отреставрировал резиденцию, восстановил кафедральный собор, но и заслужил уважение паствы. В это время он пишет работы по теологии «Наставления христианину», в которых излагает основы христианского учения в доступной форме. Ришелье становится духовником королевы Анны Австрийской, благодаря протекции королевы-матери Марии Медичи. С этого момента Ришелье укрепляется на политическом небосклоне Франции.

Людовик XIII совершил переворот, в результате которого Мария Медичи и Ришелье были отправлены в ссылку, где он занялся написанием труда о государственном управлении – «Политическое завещание».

Примилив Марию Медичи с ее сыном, Ришелье стал одним из самых доверенных лиц Людовика XIII и в 1622 г. был возведен в сан кардинала. 13 августа 1624 г. министром короля и практически главой правительства Франции стал Арман де Ришелье.

Основной обязанностью Ришелье было укрепить короля, заставить подчиняться французскую аристократию. В 1626 г. издается указ, который запрещал дуэли между дворянами. В ответ на это дворянство возмутилось. В 1635 г. была основана Французская академия, которая назначала пенсию художникам, писателям, архитекторам при поддержке Ришелье. Именно он одним из первых использовал периодическое издание «Газет» как рупор государственной пропаганды. Флот Франции при правлении Ришелье был увеличен, что привело к развитию внешней торговли.

Жан Кальвин (10.07.1509–27.05.1564)

Жан Кальвин родился в семье адвоката, но из-за смерти матери в раннем возрасте был отдан на воспитание отцу. Уже в 14 лет Жан был отправлен в Париж, где начал изучать право, ораторское искусство, диалектику и гуманитарные науки. Университетское образование привело Жана в Орлеан, где он начал деятельность в области юриспруденции, но, спустя время, Кальвин решил заняться теологией. Изучая труды христианских святых, Библию, он начал проповедовать и пришел к идее «очищения» церкви. В 1532 г. Кальвин стал про-

двигать умеренные реформы в среде католической церкви. В 1533 г. он написал трактат «О христианской философии», где представил свое видение обновленной церкви, Парижане возмутились данным произведением, в результате чего он бежал из столицы. В 1534 г. Кальвин пишет теологический труд «О сне души», а также отказывается от своих приходов. Через год он пишет новое произведение – «Наставление в христианской вере», которое окончательно разрывает его отношения с католической церковью. В 1537 г. из-под его пера выходит свод законов и правил кальвинизма – «Катехизис», который отличался непримиримостью к инакомыслию. 27 мая 1564 г. Жан Кальвин скончался. Вошел в историю как основоположник системы христианского богословия, получившей название «кальвинизм».

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чем заключались причины Великих географических открытий?
2. В чем заключалось значение Великих географических открытий?
3. Что такое реформация?
4. Что способствовало развитию абсолютизма в XVII в., в чем это нашло выражение?
5. В чем заключалось значение европейских революций в XVI–XVII вв.?

Практическое занятие № 3.

РАЗВИТИЕ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVIII В. ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XVII–XVIII вв.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм.

2. Великая французская революция и ее последствия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бачко Б. Как выйти из террора? Термидор и революция. М., 2006.

2. Борисов Ю. В. Шарль Морис Талейран. М., 2003.

3. Генифе П. Политика революционного террора 1789–1794. М., 2003.

4. Карлейль Т. История Французской революции. М., 1991.

5. Чудинов А. В. Французская революция: история и мифы. М., 2007.

6. <https://24smi-org.webpkgcache.com/doc/-/s/24smi.org/celebrity/4992-volter.html>.

7. <https://24smi-org.webpkgcache.com/doc/-/s/24smi.org/celebrity/11704-liudovik-xvi.html>.

8. <https://ru.citaty.net/tsitaty/480528-sharl-moris-de-taleiran-perigor-kto-ne-zhil-v-xviii-veke-tot-voobshche-ne-zhil/>.

9. <https://24smi-org.webpkgcache.com/doc/-/s/24smi.org/celebrity/123282-zhan-pol-marat.html>.

10. <https://24smi.org/celebrity/110277-maksimilian-robesper.html>.

ПЕРСОНАЛИИ

Вольтер (21.11.1694–30.05.1778)

Родился в семье нотариуса Франсуа Аруэ и его жены, дочери секретаря уголовного суда Марии Маргариты, младший

из пяти детей, учился в колледже, но не стал заниматься правом, отдал предпочтение литературе. Спустя время отправился в Британию, где с 1726 г. по 1729 г. изучал основы политического управления, а также гуманитарные науки. Результатом этого путешествия стало издание книги «Философские письма», которая была во Франции объявлена вне закона. Автору пришлось бежать из страны. Еще одно произведение Вольтера, поэма «Светский человек», не разрешили издать, так как автор был обвинен в издевательстве над религией.

В 1746 г. у Вольтера была возможность остаться при дворе, он был назначен придворным историографом и поэтом, но трения с маркизой де Помпадур свели на нет этот шанс, и Вольтер отправился в Берлин, где также задержался ненадолго, так как прусский король был недоволен его денежными спекуляциями.

Вольтер пишет статьи, в которых критикует христианскую церковь и ее религиозную мораль. Вместе с тем атеизм он также отрицал, так как был деистом, то есть верил в существование Бога, но отрицательно относился к религиозным фанатикам и не верил в сверхъестественные явления.

Вольтер был представителем школы естественного права, считая право на свободу, собственность и безопасность обязательными для каждого человека. Несмотря на это, Вольтер был противником равенства людей, считал образование привилегией высшего сословия. Противник абсолютизма, он утверждал, что лучший правитель государства – просвещенный монарх, опирающийся на образованный слой общества.

Правительство Франции считало Вольтера нежелательной персоной для страны, из-за этого он долгое время жил в Швейцарии. Лишь перед смертью он получил разрешение вернуться, а после примирения с церковью – отпущение грехов. 30 мая 1778 г. Вольтер умер в Париже.

Шарль Морис де Талейран-Перигор (02.02.1754–17.05.1838)

Талейран родился в Париже, в обедневшей аристократической семье Шарля Даниэля де Талейран-Перигор. Родители приняли решение отправить сына в колледж Парижа, а затем в семинарию Сорбонны. После получения степени по теологии

в 1779 г. он был рукоположен в священники. Уже через год он стал Генеральным агентом Галликанской (французской) церкви при дворе. В течение пяти лет Талейран занимался имуществом и финансами Галликанской церкви. В 1788 г. стал епископом Отенским.

В апреле 1789 г. избран депутатом от духовенства в Генеральных штатах, где принимает участие в создании Декларации прав человека и гражданина. Работает над проектом Гражданской конституции духовенства, которая рассматривала секуляризацию. За участие в революционной деятельности он был лишен сана и отлучен от церкви. Отъезд Талейрана из Франции спас его от ареста в революционном Париже. Из Англии он перебирается в Америку, где занимается недвижимостью. На родину ему удалось вернуться лишь после свержения Робеспьера, в 1796 г., уже в следующем году ему предложили должность министра иностранных дел. Бонапарт видел в Талейране своего союзника, переворот в 1799 г. осуществлен был при поддержке последнего. Но вскоре Талейран начал вести двойную игру, получая взятки от противников Франции. В последующем он помогал реставрации Бурбонов. В 1814–1815 гг. во время Венского конгресса Талейран заботился об интересах нового французского короля, не забывая об интересах французской буржуазии. Ратовал за признание исторического права династий для обоснования и защиты территориальных границ Франции. Революция 1830 г. привела Талейрана в члены правительства Луи-Филиппа, где он стал послом.

Скончался 17 мая 1838 г.

Людовик XVI (23.08.1754–21.01.1793)

Людовик XVI много читал, любил театр, математику, историю, латынь. Идеи о равноправии и нелюбовь к королевскому этикету вызвали любовь французского народа к молодому монарху.

Король реформировал государственный бюджет, отменил феодальные повинности и королевские привилегии, провел сокращение расходов на двор. Экономист и философ Тюрго стал главным помощником Людовика. Во внешней политике монарх занимал позицию невмешательства. Летом 1789 г. прошло собра-

ние Генеральных штатов, которые требовали реформ. В стране нарастал экономический кризис, рос внешний государственный долг, увеличилась цена на хлеб, что и спровоцировало восстание.

Учредительное собрание взяло власть в свои руки, а монарх принял решение обратиться за помощью к Швеции и Австрии, что привело к аресту Людовика. Суд приговорил короля к смертной казни, перед которой он с достоинством сказал свои последние слова: «Прощаю всех, кто виновен в моей смерти».

Жан-Поль Марат (24.05.1743–13.07.1793)

Жан-Поль Марат родился в многодетной семье кальвинистов, в Швейцарии 24 мая 1743 г. Отец был врачом, и его сын также начал лечить бедняков. Параллельно с этим Марат окончил университет, получил диплом врача и поселился в Париже, стал придворным врачом, лечил брата Людовика XVI. Помимо этого, он занимался научными экспериментами, писал философские и публицистические труды, работы в области физики. Позже Жан-Поль увлекся политикой, в своих памфлетах боролся за права непривileгированного сословия. Его трибуной стал еженедельник «Друг народа», в котором Марат критиковал Учредительное собрание и аристократов. За это его преследовала полиция. С начала революционных протестов он присоединился к радикальному крылу. Вступил в клуб якобинцев, был соратником Робеспьера, подвергся критике жирондистов и был обвинен в провокации раскола в ряду революционеров.

В июле 1793 г. он был заколот жирондисткой Шарлоттой Корде.

Максимилиан Робеспьер (06.05.1758–28.07.1794)

Робеспьер родился в Аррасе, его отец был из семьи адвокатов, а мать – дочерью пивовара. Мальчик хорошо учился и его отправили в лицей Людовика Великого, где он был одним из лучших учеников. Максимилиан увлекался античностью, владел риторикой, латынью, греческим языком, но профессию свою связал с юриспруденцией, став бакалавром права. В этот же период он начал интересоваться политикой и уже в 1789 г. стал депутатом Генеральных штатов и начал пропагандировать демократию и радикализм. Когда Национальное собрание было распу-

щено, Робеспьер стал общественным обвинителем в уголовном суде, также участвовал в составлении конституции 1791 г. и декларации прав человека, призывал к революции. После мятежа 1792 г. Максимилиан стал членом Парижской коммуны и Конвента, призывая к казни Людовика.

В основе нового общества Робеспьер видел республиканскую мораль и религию, считал, что достижение цели возможно через террор. После окончания войны с Австрией вступила в силу Конституция. Робеспьер ратовал за вовлечение государства в экономическую жизнь страны, проводил меры по государственному финансированию первых французских мануфактур. Постепенно шло вытеснение ручного труда.

Робеспьер был против ограничения свободы вероисповедания, вместе с тем Франция осталась на позициях светского государства, в котором образование не только не зависело от церковных догматов, но и было разделено на техническое и гуманитарное направления.

Летом 1794 г. началось преследование противников республиканцев. Робеспьер предложил казнить сторонников Дантона и пытался провести акцию, восхвалявшую культ Верховного Существа. Поддержки он не нашел и после переворота 9 термидора был арестован и приговорен к смертной казни, которая состоялась 28 июля 1794 г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чем, по вашему мнению, состоит историческая обусловленность эпохи Просвещения?
2. Какие причины вызвали Великую французскую революцию? Какие основные этапы выделяются в ней?
3. Охарактеризуйте наиболее существенные преобразования, проведенные Великой французской революцией, ее результаты и историческое значение.
4. Сопоставьте социально-экономическое и политическое развитие ведущих стран Западной Европы в XVIII в., объясните его причины.
5. Какие новые явления наблюдались в сельском хозяйстве европейских стран в XVIII в.?

Практическое занятие № 4. РАЗВИТИЕ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США В XIX В.: ФОРМИРОВАНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

1. Колониальная система европейских держав в XVIII–XIX вв.
2. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XIX в.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бартенев С. А. Экономическая история. М. 2004.
2. Всемирная история: в 24 т. Т. 16. Европа под влиянием Франции. – Минск, 1998.
3. Всемирная история: в 24 т. Т. 17. Национально-освободительные войны XIX века. – Минск, 1997.
4. Делдерфилд Р. Закат империи. – М., 2002.
5. Тарле Е. В. Наполеон. – М.: Наука, 1991.
6. Широкопад А. Б. Англия. Ни войны, ни мира. – М.: Вече, 2011.
7. <https://24smi.org/celebrity/3918-napoleon-bonapart.html>.
8. <https://ria.ru/20121008/769134641.html>.
9. <https://ria.ru/20180505/1519807387.html>.
10. http://www.hrono.ru/biograf/bio_b/bismark02.php.
11. <https://obrazovaka.ru/vilgelm-1-kayzer-kratkaya-biografiya.html>.

ПЕРСОНАЛИИ

Наполеон Бонапарт (15.08.1769–05.05.1821)

Родился в небольшом городке Аяччо в небогатой многодетной семье с дворянскими корнями. Отец занимался адвокатской практикой, мать была домохозяйкой, оба были корсиканцами. Основы образования мальчик получил дома, в шесть лет с навыками грамоты поступил в частную школу, а спустя

четыре года – в колледж, после которого был отправлен в военное училище. Продолжает свое образование в 1784 г. в Парижской военной академии, по завершению которой получил звание лейтенанта и начал службу в артиллерийских войсках. С раннего возраста Бонапарт увлекался чтением, в том числе и военных мемуаров. Будучи молодым офицером, занимался разработкой оборонительных укреплений и формирования ополчения. Помимо этого, изучал историю Корсики, писал повести и вел дневниковые записи.

Революция во Франции воодушевила Наполеона, и в 1792 г. он стал членом Якобинского клуба. После взятия Тулона был повышен в звании до бригадного генерала. В 1795 г. Бонапарт решительно выступил против роялистов, в результате чего был назначен командующим революционной армией. Новым военным успехом стал итальянский поход в 1796–1797 гг., уже в 1798–1799 гг. он был отправлен в военную экспедицию в Сирию и Египет. Несмотря на неудачу и самовольное оставление армии для возвращения в Париж, Бонапарт попадает в самую гущу нового переворота, в результате которого он становится консулом в 1802 г., а еще через два года – в 1804 г. – императором. Во внутренней политике Наполеон руководствовался римским правом, на основе которого был составлен Гражданский кодекс Франции. Бонапарт отменил привилегии, связанные с рождением, установил равенство перед законом. Была проведена административная реформа, отменены феодальные повинности, закреплено право на собственность. Постепенно началось оздоровление экономической жизни. Был создан Французский банк и произошло укрепление франка при поддержке правительства. Набор солдат в армию позволял последним повысить свое благосостояние. Предпринимательская деятельность поддерживалась государством. Увеличилось количество лицеев по всей стране. Постепенно начала возвращаться цензура в прессу, укреплялась полиция, появился тайный сыск.

Во внешней политике Бонапарт стремился достигнуть преимущества Франции в Европе. Были проведены захватнические походы, в результате которых были присоединены ряд территорий к Французской империи (Бельгия и Голландия, Швейцария, Пруссия и Австрия, часть Италии). Попытка по-

корить Россию в 1812 г. стала фатальной. Была создана антифранцузская коалиция, куда вошли Россия, Австрия, Пруссия и Швеция, что повлекло в 1814 г. крах Французской империи. В итоге Наполеон был сослан на остров Эльба в Средиземном море, однако спустя время совершил побег и в 1815 г. собрал армию, с которой двинулся на Париж. Союзники России встретили его, битва при Ватерлоо стала катастрофой для бывшего императора. После пленения Наполеон был отправлен в ссылку в более отдаленный уголок Атлантического океана – остров св. Елены, где через 6 лет, 15 мая 1821 г. умер.

Клеменс Меттерних (15.05.1773–11.07.1859)

Клеменс Меттерних родился в семье аристократов из Кобленца в Рейнской области, отец занимал высокую должность при дворе.

В 15 лет Меттерних отправляется изучать право, медицину и естественные науки в Страсбургский университет. После обучения Клеменса в 1801 г. направляют в Дрезден как посланника австрийского императора, уже через два года он становится в Берлине полномочным министром. Спустя еще три года он становится послом Австрии в Париже. В 1809 г. он назначен министром иностранных дел Австрии. В 1810 г. был посредником в заключении брака Наполеоном с дочерью австрийского императора. В период войны 1812–1813 гг. Меттерних пытался сохранить роль посредника для Австрии в переговорах между Наполеоном и антифранцузской коалицией. Но попытки убедить Бонапарта пойти на мирные переговоры не увенчались успехом, в результате Австрия перешла на сторону противников Франции и под Лейпцигом Наполеон силами союзников был разбит. Меттерних вновь пытался склонить Бонапарта к компромиссу с победителями, но ему это не удалось.

На конгрессе победителей в Вене Меттерних был председателем, что позволило Австрии занять ведущую роль среди европейских держав. Работа Священного союза стала главной задачей Меттерниха как дипломата. С 1821 г. занимал должность государственного канцлера, пытаясь не допустить распространения либеральных и национальных настроений в империи.

Клеменс был убежденным монархистом, считал, что монархия должна опираться на сильную армию, а помощниками государства должны быть церковь и бюрократия. Революция 1848–1849 гг. в Австрии вынудила Меттерниха подать в отставку и эмигрировать из Австрии сначала в Великобританию, а потом в Бельгию. В Австрию ему удалось вернуться в 1851 г., но в свои последние годы он жил как частное лицо, изредка выступая советником императора Франца Иосифа I. Умер в 1859 г.

Карл Маркс (05.05.1818–14.03.1883)

Карл Генрих Маркс родился в Пруссии, в семье адвоката. После окончания гимназии изучал философию и историю в Боннском, а потом в Берлинском университетах. Став доктором философии, увлекся гегелевской философией, трудами Фейербаха, заинтересовался экономическими выкладками Адама Смита, социалистическими учениями. В 1842 г. начал работать редактором «Рейнской газеты» в Кельне. Затем он переехал в Париж, где познакомился с идеями коммунистов и написал «Экономическо-философские рукописи 1844 года».

Фридрих Энгельс в 1844 г. познакомился с Карлом Марксом и стал на долгое время не только его соавтором, но и близким другом. Уже через год была опубликована работа, связанная с философией марксизма, после чего последовала высылка из Франции за сотрудничество с рабочим журналом «Вперед». «Тезисы о Фейербахе» были написаны Марксом уже в Брюсселе, здесь же Маркс и Энгельс стали членами «Союза коммунистов», для которого уже в 1848 г. написали Манифест. Революция 1848–1849 гг. вернула Маркса в Кельн, где он решил издавать «Новую рейнскую газету». Но революция потерпела поражение, газету пришлось закрыть и уехать в Лондон. С 1851 г. Маркс начал писать статьи в американскую газету New York Tribune. Первой книгой К. Маркса в 1859 г. стала «Критика политической экономии». В последующие годы он начал готовить материал для «Капитала», где предлагался критический анализ капитализма. В 1864 г. Маркс продолжил дальше работать с рабочими в Интернационале.

Умер 14 марта 1883 г. в Лондоне.

Отто Эдуард Леопольд фон Шенхаузен Бисмарк
(01.04.1815–30.07.1898)

Родился в дворянской семье, отец был ротмистром в отставке, мать из семьи государственных служащих, жила семья в родовом поместье Книпхоф в Померании. После обучения в школе и гимназии Бисмарк поступил в Геттингенский университет, где у него еще не сформировались интересы, однако после перевода в Новый столичный университет Берлина он начал интересоваться международной политикой. После получения диплома в 1835 г. начал работать в Берлинском муниципальном суде. В 1847 г. стал заниматься политической карьерой, был сторонником консерваторов. Революция 1848 г. оказала большое влияние на Бисмарка, он выступил за вооруженное подавление восстания, став защитником ультраправых. Король Вильгельм I назначил его посланником Пруссии при Германском союзе. Во время революции обострилось противоборство Пруссии и Австрии, Бисмарк начал задумываться о войне с Австрийской империей. В 1855 и 1857 гг. Бисмарк отправился во Францию для заключения союза с ней против Австрии.

В 1862 г. король назначил его главой кабинета правительства, перед парламентом Бисмарк сказал о необходимости построения централизованного государства «железом и кровью».

Бисмарк считал необходимым вести активную внешнюю политику, которой препятствовала по мнению Бисмарка Англия.

В 1864 г. Пруссия одержала первую победу в войне с Данией, что обострило противоречия с Австрией. В 1866 г. Пруссия в союзе с Италией выступили против Австрии, которая потерпела поражение. В 1870–1871 гг. была проведена военная кампания против Франции, в результате чего к Пруссии были присоединены ряд территорий: Эльзас и Лотарингия, Бавария и Саксония, Вюртемберг. Уже 18 января 1871 г. было объявлено о создании Второго рейха, в котором Вильгельм I принял титул кайзера Германии, а Бисмарк назначен бундесканцлером.

В 1873 г. был создан Союз трех императоров (России, Германии и Австрии), так Германия стала лидером в международной политике. Во внутренней политике Бисмарк настоял на принятии законов против католической церкви, которые

существенно уменьшили религиозное влияние в стране. Были запрещены социал-демократические партии, что нейтрализовало оппозицию. В 1879 г. Бисмарк занялся таможенными тарифами, которые были направлены в поддержку внутреннего производителя. Также развивающаяся экономика Германии требовала принять «социальные законы», были введены пенсии по старости и инвалидности, страховые выплаты по болезни и увечью, все эти меры стали основой для социального страхования.

После появления на троне молодого императора Вильгельма II Бисмарк подал в отставку из-за возникших разногласий. Последние восемь лет жизни провел в своем имении, отчаянно критикуя правительство. Умер 31 июля 1898 г.

Вильгельм I (22.03.1797–09.03.1888)

Вильгельм I был вторым сыном прусского короля Фридриха Вильгельма II. К престолу готовили старшего брата, поэтому Вильгельма решили направить на военную стезю. Уже в 12 лет он был назначен офицером прусской армии, первый боевой опыт получил в 17 лет в войне с Наполеоном, где проявил храбрость. За проявленную отвагу на поле боя был награжден Железным крестом и произведен в капитаны. После смерти отца Фридриха трон занял старший брат Вильгельма, но из-за его бездетности младший брат получил титул наследного принца прусского, а также был назначен главой правительства. Инсульт у короля в 1857 г. привел к необходимости Вильгельму стать принцем-регентом. В 1861 г., после смерти брата Вильгельм короновался как Вильгельм I Прусский.

Изменения во внутренней политике начались с реформы в армии, для чего были повышены налоги, это породило конфликт с дворянством, так как их земли были обложены податью. Помимо увеличения финансирования на армейские нужды, король планировал увеличить ее численность и ограничить срок службы в действительной армии тремя годами. Его верным сторонником был Отто Бисмарк, который в 1862 г. был назначен на должность министра-президента.

Внешняя политика в правление Вильгельма I носила агрессивный характер. Успешные военные кампании против Ав-

стрии и Дании стали причиной территориального роста Пруссии, а также популярности короля среди соотечественников, чему способствовало образование Северогерманского союза. Война с Францией в 1870 г. вновь стала успехом прусского короля. В итоге на политической карте появилась Германская империя.

В оставшиеся годы правления Вильгельм сосредоточился на борьбе с католической церковью и движением социалистов. Умер 9 марта 1888 г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое промышленный переворот и каково его значение?
2. Почему XIX столетие называют веком национализма?
3. Каковы особенности объединения Италии и Германии?
4. Объясните значение терминов: «империализм», «марксизм»?
5. Назовите территории, которые стали объектом острых столкновений различных стран на рубеже XIX–XX вв.?

Практическое занятие № 5. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА: ПРИЧИНЫ, ХОД, ИТОГИ

1. Первая мировая война: причины, ход, итоги.
2. Послевоенное мироустройство: Версальско-Вашингтонская система.

ЛИТЕРАТУРА

1. Всемирная история: В 24 т. Т. 19. Первая мировая война. – Мн., 1997.
2. Первая мировая война. Энциклопедический словарь. М.: Издательство «Весь Мир», 2014.
3. А. И. Спиридович. Великая Война и Февральская Революция 1914-1917 гг. – Мн.: Харвест, 2004.
4. Тарле Е. И. Европа в эпоху империализма 1871–1919 гг. – Соч., т. 5. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1958.
5. Уткин А. И. Первая мировая война. – М.: Алгоритм, 2001.
6. <https://rus.team/people/filipp-peten--henri-philippe-benoni-omer-joseph-ptain>.
7. <https://histrf.ru/read/articles/kratkii-kurs-istorii-erikh-mariia-riemark>.

ПЕРСОНАЛИИ

Гаврило Принцип (25.07.1894–28.04.1918)

Гаврило Принцип родился в местечке Обляй, на территории Боснии и Герцеговины. С детства любил народную музыку, часто сам пел героические песни. После окончания школы, в 13 лет, начал обучение в Сараево, где познакомился с идеями социалистов. В 18 лет принимал участие в акциях против государственной власти Австро-Венгрии, за что был исключен из школы. Затем переехал в Белград, где сблизился с революционерами и вступил в организацию «Млада Босна», которая боролась против оккупационного режима. Организация гото-

вила боевые отряды революционеров-террористов, Гаврило в тренировочном центре в Сербии учился стрелять, применять холодное оружие и использовать бомбы. Целью «Млада Босна» стал австрийский эрцгерцог Франц Фердинанд, который должен был прибыть в Сараево на военный смотр. Шесть террористов ждали утром 28 июня 1914 г. свою жертву, один из революционеров бросил бомбу, но наследник не пострадал. После запланированного выступления в ратуше Франц Фердинанд решил навестить раненых от взрыва бомбы. При развороте кортежа среагировал Гаврило Принцип: подбежал к автомобилю и несколько раз выстрелил в эрцгерцога и его жену. После этого он неудачно пытался совершить самоубийство сначала с помощью цианистого калия, а потом хотел застрелиться. Заговорщики были схвачены полицией, и суд приговорил Принципа к тюремному заключению на двадцать лет. Через четыре года Гаврило скончался от туберкулеза в тюрьме.

Анри Филипп Петен (24.04.1856–23.07.1951)

Филипп Петен родился в крестьянской семье на севере Франции. В 11 лет Филипп попал в иезуитский колледж. В 14 лет Филипп решил стать военным после того, как Франция потерпела поражение во Франко-прусской войне. Военная академия Сен-Сир приняла Филиппа в 20 лет, но военная карьера не была быстрой, продвижение по службе шло медленно, лишь в 55 лет он получил звание полковника. В армии поддерживали продвижение Петена из-за его осторожности на поле боя, он был сторонником оборонительной тактики. Параллельно с военным делом он в 1901–1911 гг. работал преподавателем в Высшей военной школе.

Первая мировая война дала возможность Петену показать себя: будучи командиром 33 пехотного полка он не дал своим подчиненным попасть в окружение, за что был не только награжден орденом Почетного легиона, но и повышен в звании. С лета 1915 г. Петен стал командовать второй армией, в феврале 1916 г. во время Верденской битвы оборонительная тактика Петена принесла плоды, и французы не дали немцам прорвать фронт. За это Петен получил прозвище «Верденский лев», а также удостоился награды от Николая II. Весной

1917 г. был назначен главнокомандующим армий Севера и Северо-Востока.

В период Второй мировой войны парламент Франции назначил Анри Филиппа Петена главой государства с полномочиями диктатора. Свою деятельность начал с сотрудничества с немецкой властью, что вызвало резкую критику де Голля, который бежал в Лондон и оттуда призвал французов к сопротивлению. Несмотря на это, 22 июня 1940 г. Франция подписывает в Компьенском лесу перемирие с Германией. Часть Франции была аннексирована, а территории на севере и западе были оккупированы. Правительство Петена располагалось в городке Виши.

Внутренняя политика Петена была направлена на запрещение идей французской революции и восхваление правительства Анри. Также Петен начал сотрудничать с Германией по экономическим вопросам, преследовал евреев и коммунистов, проводил репрессии. Весной 1945 г. немцы попытались вывезти Петена в безопасное место, но он был взят в плен союзниками и предстал перед судом, где пытался оправдать свой коллаборационизм.

Петену как государственному изменнику и военному преступнику был вынесен приговор – расстрел, но Шарль де Голль заменил смертную казнь пожизненным заключением. Умер Петен в 1951 г.

Пауль фон Гинденбург (02.10.1847–02.08.1934)

Пауль фон Гинденбург родился в городе Познань, Польша. Окончил кадетскую школу в Берлине. Воевал в Австро-прусской и Франко-прусской войнах, стал генералом в 1903 г. В возрасте 64 лет вышел в отставку, но в 1914 г. вновь был призван в армию. После получения звания фельдмаршала стал командовать Восточным фронтом. С 1916 г. был переведен на должность начальника Генерального штаба. В конце Первой мировой войны убедил Вильгельма I подписать мир, после чего Пауль фон Гинденбург вновь ушел в отставку.

В 1925 г. прошли президентские выборы в Веймарской республике, где Гинденбург победил с небольшим перевесом голосов. Внешняя политика нового президента строилась

на попытках ухода от ограничений Версальского договора и создания антифранцузской коалиции. Повторно был избран президентом в 1932 г., а в 1933 г. заключил союз с Адольфом Гитлером, которого назначил рейхсканцлером и дал полномочия сформировать правительство. Но уже в апреле 1933 г. попытался воспрепятствовать проведению в жизнь нацистского закона о государственной службе. Поддержал Гитлера после «ночи длинных ножей» в 1934 г. В этот же год умер от рака легких.

Эрих Мария Ремарк (22.06.1898–25.09.1970)

Эрих Мария Ремарк родился в Пруссии, отец был книжным переплетчиком. Литература привлекала Эриха с детства. Был учеником католической школы, затем учился в семинарии. В возрасте 18 лет был призван в армию, попал в качестве землекопа на Западный фронт Первой мировой войны. Получив ранения, был отправлен служить при госпитале писарем. В последующем много личных переживаний были включены в канву его романа «На Западном фронте без перемен», который был издан в 1929 г. В Италии и Германии он подвергся запрету со стороны государства, автору пришлось эмигрировать в Швейцарию. С начала Второй мировой войны он писал свой первый антифашистский роман «Возлюби ближнего своего», рассказывающий о мытарствах евреев. В 1943 г. его сестра, которая оставалась в Германии, была расстреляна за критику в отношении режима Гитлера, Ремарк чувствовал свою вину за то, что не помог членам своей семьи эмигрировать из Германии, опасаясь дополнительных трат. Поэтому новый роман «Искра жизни», выпущенный в 1952 г., он посвятил памяти сестры.

После разгрома фашизма в 1945 г. им была написана новая книга «Время жить, время умирать», рассказывающая о борьбе русского народа с фашизмом. Параллельно по просьбе США он начал работать по теме ответственности немецкого народа за преступления нацизма. Воинствующий пацифизм стал основной деятельности Ремарка. 25 сентября 1970 г. в Швейцарии Эрих Мария Ремарк умер.

Фрэнклин Делано Рузвельт (30.01.1882–12.04.1945)

Франклин родился в богатой и респектабельной семье 30 января 1882 г., отец владел не только большими земельными массивами, но и был совладельцем ряда угольных и транспортных компаний. Первоначально получал образование дома (до 14 лет), затем в одной из лучших привилегированных школ. Далее получил университетское образование в юриспруденции и начал адвокатскую практику в Нью-Йорке. В 1910 г. баллотировался на должность сенатора и был избран штатом с 1911 по 1913 г., после чего занимал должность помощника министра военно-морского флота при президенте Вильсоне в период Первой мировой войны. В этот период выступал за усиление армии и флота, ратовал за сильную президентскую власть. Некоторое время не занимался активной политической деятельностью в связи с тяжелой болезнью. Но в 1928 г. стал губернатором в штате Нью-Йорк, где занимался борьбой с Великой депрессией, что помогло ему в 1932 г. выиграть президентские выборы.

Во внутренней политике нового президента была сделана ставка на реформирование: банковской системы, программы социальной помощи, сельского хозяйства и промышленности.

В 1936 г. на следующих президентских выборах Рузвельт вновь лидировал, несмотря на рецессию экономики, были подвижки в области строительства, трудового законодательства. Во внешней политике Франклин начал дипломатические отношения с СССР, а на территории Латинской Америки США проводили политику «доброго соседа». К началу Второй мировой войны Рузвельт отказался от политики «невмешательства» и начал поддержку стран, противостоящих немецкой агрессии. 7 декабря 1941 г. было совершено нападение Японии на американскую военно-воздушную базу Перл-Харбор, что привело к вступлению в войну Америки. Рузвельт стал главнокомандующим, борьба с врагом началась на политическом фронте – была создана ООН и после впечатляющих побед СССР над Германией было поддержано решение об открытии второго фронта США.

В 1944 г. Рузвельт переизбрался в четвертый раз, после чего продолжал заниматься милитаризацией американской эконо-

мики, финансировал разработку атомного оружия. 11 апреля 1945 г. умер от кровоизлияния в мозг.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чем состояли причины Первой мировой войны?
2. Какие этапы выделяют в ходе Первой мировой войны, какие группировки стран участвовали в ней?
3. Чем закончилась Первая мировая война, какие последствия она имела?
4. Раскройте причины появления и распространения фашизма в XX в., дайте его характеристику, сопоставьте с тоталитаризмом.

Практическое занятие № 6. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА: ПРИЧИНЫ, ХОД, ИТОГИ. СОЗДАНИЕ ООН

1. Тоталитарные режимы в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.
2. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Создание ООН.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вторая мировая война: Актуальные проблемы. – М., 1995.
2. Гудериан Гейнц. Воспоминания солдата. – М., 2013.
3. Трухановский В. Г. Уинстон Черчилль. М., 1982.
4. Союзники в войне: 1941–1945. – М., 1995.
5. Шарль Де Голль. Военные мемуары, 1940–1942. – М., 1957.
6. [https://znanierussia.ru/articles/ %D0 %93 %D0 %B5 %D0 %B1 %D0 %B1 %D0 %B5 %D0 %BB %D1 %8C %D1 %81,_%D0 %99 %D0 %BE %D0 %B7 %D0 %B5 %D1 %84](https://znanierussia.ru/articles/%D0%93%D0%B5%D0%B1%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81,%D0%99%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%84).
7. https://www.peoples.ru/state/statesmen/ion_antonescu/.
8. <https://stalingrad-battle.ru/history/people-time/4383/>.

ПЕРСОНАЛИИ

Бенито Муссолини (29.07.1883–28.04.1945)

Бенито родился в простой деревенской семье, отец был кузнецом и столярничал, а мать учительствовала в начальной школе. Мальчик был не по годам смывленный, и учиться ему было легко. Несмотря на обучение в церковной школе, в 17 лет он стал членом Социалистической партии Италии, параллельно стал автором ряда популистских политических статей. После того как обучение в гимназии было завершено, Муссолини вернулся в деревню и стал работать учителем. Будучи на тот

момент пацифистом, сбежал в Женеву от обязательной военной службы, но после депортации властями Швейцарии отслужил в армии и снова занялся преподавательской деятельностью. В 1908 г. был организатором рабочей забастовки, за что попал в заключение. В годы Первой мировой войны Бенито кардинально поменял свои взгляды и стал сторонником диктатуры, отправился добровольно на фронт в 1915 г., где получил звание капрала. После ранения и возвращения домой в 1919 г. организовал Итальянский союз борьбы, который в 1921 г. стал называться Национальной фашистской партией. Спустя год Муссолини во главе фашистов вынудил короля Виктора-Эммануила дать ему кресло премьер-министра. Спустя время Муссолини получил всю полноту власти, заключил соглашение с Ватиканом, после чего начал проводить активную захватническую политику (Албания, Греция, Эфиопия).

Внутренняя политика Муссолини была связана с социальной поддержкой государством населения через программу общественных работ и повышения уровня занятости, развитие системы общественного транспорта. Вместе с тем население было ограничено в ряде прав и свобод, были распространены политический сыск и репрессии.

В 1943 г. Великобритания арестовала Муссолини, но в результате спецоперации Германии его спасли и поселили на севере Италии. К концу Второй мировой войны, в апреле 1945 г., дуче попытался убежать в Швейцарию, но был схвачен партизанами и расстрелян.

Адольф Гитлер (20.04.1889–29.04.1945)

Адольф Гитлер родился в семье таможенного служащего и молодой крестьянки в маленьком городке в приграничье Германии и Австрии. В 18 лет юноша отправился из отчего дома в Вену, мечтая стать слушателем Венской академии художеств. Мечте не суждено было сбыться, конкурс он не смог пройти. После этого он переехал в Мюнхен, а спустя год, в феврале 1914 г., на медкомиссии был признан негодным к военной службе по состоянию здоровья. Адольф стал добровольцем и попал на фронт в качестве санитаря, а затем связного. После окончания Первой мировой войны Гитлер стал членом Немец-

кой рабочей партии, спустя время он ее возглавил и изменил название на Национал-социалистическая рабочая партия Германии, идеи которой проповедовали национализм, антисемитизм, превосходство арийцев и фюрерство.

В ноябре 1923 г. Гитлер организовал попытку государственного переворота, в результате которой он был обвинен в госизмене и осужден на 5 лет. Но провел в заключении лишь 9 месяцев в относительно комфортных условиях содержания, там же написал первый том «Майн кампф». В 1930 г. Гитлер стал лидером националистов и в 1932 г. нацисты стали основной силой в рейхстаге. Спустя год, в феврале 1933 г., Гитлер и его сторонники устранили своих политических оппонентов, итогом стало объединение постов канцлера и президента в лице Гитлера. После смерти Гинденбурга в августе 1934 г. Гитлер стал фюрером.

Внутренняя политика Гитлера была связана с милитаризацией страны: была увеличена численность армии, промышленность переведена на военные рельсы, принят закон о принудительном картелировании, открыт Германский трудовой фронт, крестьянское хозяйство стало наследственным, что позволило найти фашистам поддержку на селе, пропагандировалась расовая теория, вводилась жесткая цензура.

Внешняя политика Германии была направлена на территориальное расширение страны за счет аннексии и захватнических операций. Так была захвачена Рейнская зона, подписано Мюнхенское соглашение, которое дало возможность присоединить часть территории Чехословакии и Польши. 1 сентября 1939 г. началась Вторая мировая война, которую развязала Германия. Весной 1940 г. были захвачены Дания и Норвегия, затем Бельгия, Нидерланды, Люксембург и Франция. На очереди была Великобритания, но с первой попытки не удалось поколебать решимость англичан противостоять немцам. Тогда Гитлер начал военную кампанию на Восток (Греция, Югославия, Ливия, Египет). 22 июня 1941 г. произошло нападение на Советский союз, которое предопределило конец империи германского нацизма.

30 апреля 1945 г. Адольф Гитлер застрелился.

Пауль Йозеф Геббельс (29.10.1897–01.05.1945)

Пауль Йозеф Геббельс родился в небольшом промышленном городке на западе Германии. Отец работал конторщиком и бухгалтером, был ревностным католиком. После перенесенной пневмонии и остеомиелита Пауль на всю жизнь остался инвалидом с ярко выраженной хромотой.

Окончив реальное училище, продолжил дальнейшее обучение и к 24 годам получил должность доктора философии. Через год стал членом Национал-социалистической немецкой рабочей партии, где работал под руководством Гитлера. Проводил много времени с проверкой финансовой отчетности, следил за партийной дисциплиной, разрабатывал методику привлечения новых членов в ряды партийцев, для чего особый упор делал на ораторское искусство. В 1928 г. стал депутатом, а в 1933 г. был назначен Гитлером министром народного просвещения. Демонстративно подверг уничтожению «ненемецкие» книги. Отслеживал чистоту арийской крови у сотрудников режима. Занимался пропагандой национал-фашизма через кино и радио.

После 1943 г. пытался склонить Гитлера к сепаратному миру, но бесполезно. Раскрыл заговор военных. Именно Геббельса Гитлер назначил своим преемником, но 1 мая 1945 г., после самоубийства Гитлера, Геббельс и его жена умертвили своих шестерых детей, после чего сами приняли яд.

Черчилль Уинстон (30.11.1874–24.01.1965)

Родился в богатой аристократической семье. С восьми лет посещал школу, с 12-ти колледж, после которого стал учиться в военном училище. В возрасте 21 года стал лейтенантом гусарского полка, служил на Кубе, в Индии, Египте. Увлекался журналистикой, в качестве военного корреспондента был в Южной Африке в период Бурской войны, где попал в плен. После освобождения отправился в США читать лекции. В 1900 г. возвратился в Великобританию и избран депутатом от консерваторов. Через четыре года переметнулся к либералам, благодаря чему становится заместителем министра по делам колоний в 1905–1908 гг., затем министром торговли с 1908 по 1910 г. и следующие пять лет уже министром внутренних дел. Занимал-

ся разработкой страхования здоровья, установлением пенсий по старости.

В период Первой мировой войны Уинстон возглавлял военный флот и создал военно-воздушный флот Британии. Но неудачи на фронте вынудили Черчилля подать в отставку с поста и отправиться на фронт. Вскоре был отозван и назначен ответственным за военные запасы страны. Был сторонником военной интервенции на территорию Советской России.

После прихода нацистов к власти в Германии, начал продвигать идею перевооружения Великобритании. После падения Чемберлена, пост премьер-министра занял Черчилль. В мае 1942 г. вступил в антигитлеровскую коалицию с Советским союзом.

Выборы 1945 г. стали неудачными для Уинстона, он ушел в отставку. В 1946 г. выступил в Фултоне с речью, которая стала отправной точкой для начала «холодной» войны.

В 1951 г. Черчилль возвратился в официальную резиденцию британского премьер-министра. В этом статусе он проводил политику поддержки НАТО и Европейского Союза. Черчилль не забывал и о социальной сфере, провел через парламент такие законы, как национализация железных дорог, Банка Англии и др.

Иосиф Виссарионович Сталин/Джугашвили (06.12.1878–05.03.1953)

Иосиф Виссарионович родился в грузинской семье в городе Гори Тифлисской губернии. Отец – Виссарион, происходил из крестьян и был сапожником. Мать, Екатерина Георгиевна, также происходила из семьи крепостных крестьян, работала прачкой и швеей.

В сентябре 1894 г. Иосиф сдал вступительные экзамены и был зачислен в православную Тифлисскую духовную семинарию. В период обучения он впервые познакомился с марксизмом и к началу 1895 г. вступил в контакты с подпольными группами революционных марксистов, высланных правительством в Закавказье. С 1901 г. стал профессиональным революционером. Тогда же за ним закрепилась партийная кличка «Сталин» (для ближайшего окружения у него была другая

кличка – «Коба»). С 1902 по 1913 г. он шесть раз подвергался арестам и высылкам, четыре раза бежал.

На II съезде РСДРП произошел раскол партии на большевиков и меньшевиков, Сталин поддержал В. И. Ленина и по его поручению приступил к созданию сети подпольных марксистских кружков на Кавказе. Участвовал в создании газет «Правда», «Звезда». В 1913 г. Сталин написал статью «Марксизм и национальный вопрос». Из-за полученной в детстве травмы руки в 1916 г. он был признан негодным для военной службы. С марта 1917 г. участвовал в подготовке и проведении Октябрьской революции: входил в состав Политбюро ЦК РСДРП(б), был членом Военно-революционного центра по руководству вооруженным восстанием. В 1917–1922 гг. был народным комиссаром по делам национальностей. Во время Гражданской войны был членом Реввоенсовета (РВС) Южного, Западного и Юго-Западного фронтов.

В 1922 г. Сталин был избран Генеральным Секретарем ЦК ВКП(б). Он предложил концепцию создания Советского Союза, ведущую роль в котором отводил сильной РСФСР. В конце 1920-х гг. он раскритиковал НЭП, предлагая перейти к форсированной индустриализации. В итоге были созданы некоторые важнейшие для обороноспособности страны отрасли промышленности: станкостроительная, приборостроительная, автомобильная, авиационная. По выпуску валовой продукции машиностроения, добыче нефти и производству тракторов СССР занял первое место в Европе и третье в мире; по добыче угля, производству цемента – третье в Европе, что сделало возможным военное сопротивление гитлеровской агрессии в 1941–1945 гг.

По инициативе Сталина в начале 1930-х гг. в международной политике СССР был начат поворот, подразумевавший отказ от конфронтационного противостояния со всем «Западным миром» и сотрудничество с «неагрессивными» капиталистическими странами в целях отсрочить возникновение новой мировой войны. Вехами на этом пути было вступление СССР в Лигу наций, восстановление отношений с США, заключение договоров о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Кроме того, большую опасность для СССР представляло укрепление воен-

ного союза Германии и Японии, угрожавшего перспективой их совместного военного выступления против нашей страны.

До заключения Мюнхенского соглашения 1938 г. советское руководство рассчитывало, что безопасность Советского Союза может быть обеспечена на путях паритетного сотрудничества с «западными демократиями». Создание антигитлеровской коалиции во время Второй мировой войны стало величайшей дипломатической победой Сталина, в значительной мере предопределившей течение и исход Второй мировой войны. 22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война.

С началом войны Сталин – Председатель Государственного Комитета обороны, нарком обороны и Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами СССР. Незавершенность мероприятий по стратегическому развертыванию Красной армии привела к серии тяжелых поражений летом 1941 г. Сталин сыграл главную роль в мобилизации сил и средств, создании резервов для обороны Москвы. Военный парад, проведенный 7 ноября 1941 г., имел огромное морально-политическое значение. Большая работа была проделана Сталиным по руководству партизанским движением, активизации антифашистского движения в оккупированных странах Европы.

После войны Сталин значительно расширил влияние СССР в Восточной Европе и на Дальнем Востоке. Во второй половине 1940 гг. в кратчайшие сроки форсировал создание ядерного оружия (1949 г.). Также в послевоенные годы продолжалось активное развитие промышленности, в первую очередь, военно-промышленного комплекса. Скончался Сталин 5 марта 1953 г. от инсульта.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Причины появления нацизма в европейских странах.
2. «Мюнхенский сговор» – малодушие или просчет?
3. Причины Второй мировой войны.
4. Сателлиты Германии – кто они?
5. Итоги Второй мировой войны и ее победители.

Практическое занятие № 7. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ГОДЫ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ: СОТРУДНИЧЕСТВО И СОПЕРНИЧЕСТВО СВЕРХДЕРЖАВ

1. Формирование и эволюция мировой социалистической системы.
2. «Холодная война»: истоки, характерные черты, проявления.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дж. Арнольд, Дж. Берт, У. Дадли. Пламя «холодной войны»: Победы, которых не было. – М.: АСТ, Люкс, 2004.
2. Боффа Дж. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964–1994: Пер. с ит. Хаустовой Л. Я. – М., 1996.
3. Иван Курилла. Американцы и все остальные. Истоки и смысл внешней политики США. – М.: Альпина Паблишер, 2024.
4. Орлов А. С. Тайная битва сверхдержав. – М.: Вече, 2000.
5. Широкопад А. Б. Англия. Ни войны, ни мира. – М.: Вече, 2011.
6. <http://www.coldwar.ru/truman/truman.php>.
7. <https://histrf.ru/read/articles/velikiy-kormchiy-mao-czedun>.
8. <http://www.coldwar.ru/eisenhower/eisenhower.php>.
9. [https://znanierussia.ru/articles/ %D0 %94 %D0 %B5_ %D0 %93 %D0 %BE %D0 %BB %D0 %8C, _ %D0 %A8 %D0 %B0 %D1 %80 %D0 %BB %D1 %8C](https://znanierussia.ru/articles/%D0%94%D0%B5_%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%8C_%D0%A8%D0%B0%D1%80%D0%BB%D1%8C).

ПЕРСОНАЛИИ

Джордж Кэтлетт Маршалл (31.10.1880–16.10.1959)

Джордж Маршалл родился в Юнионтауне. В 17 лет поступил в Виргинский военный институт. В 1901 г., закончив ин-

ститут, Маршалла зачислили в пехоту, затем он служил на Филиппинах. Участвовал в Первой мировой войне в сражениях близ Люневиля, в Пикардии и Кантиньи. В 1919 г. Маршалл готовил план предполагавшегося наступления на Германию. С 1919 по 1924 гг. Маршалл был адъютантом при генерале Першинге, после этого три года служил в Китае. Служил на военной базе Ванкувер Барракс, встречал на аэродроме самолет Чкалова, перелетевший через полюс.

В рамках политики «Нового курса» Ф. Д. Рузвельта и по поручению генерала Д. Макарута в 1933 г. Маршалл занимался организацией «Гражданского корпуса охраны окружающей среды» – масштабной программы трудоустройства молодых безработных. В 1938 г. Маршалл переехал в Вашингтон и стал помощником начальника военного планирования генерального штаба. Год спустя он был назначен исполняющим обязанности начальника штаба в чине генерала. В сентябре 1939 г. началась Вторая мировая война, и Маршалл стал начальником штаба армии. После атаки на Перл-Харбор в 1941 г. Президент США Рузвельт сделал Маршалла своим советником по вопросам стратегии и тактики. Он сопровождал Рузвельта на всех конференциях – в Тегеране, Ялте и др. В декабре 1944 г. ему первому во время войны было присвоено звание «генерал армии». В 1945 г. призывал к более осмотрительному подходу к американо-советским отношениям. Маршалл был одним из основных инициаторов атомных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки (август 1945).

В 1947 г. Маршалл выступил в Гарварде с инициативой о помощи европейским странам, ставшей известной как «план Маршалла». За счет этого плана, работавшего с 1948 по 1952 гг., США предотвратили приход коммунистов к власти в странах Западной Европы, как и во всех остальных странах, получавших помощь по данной экономической программе. Американские власти вложили в реализацию плана Маршалла около 13 миллиардов долларов. В период 1947–1949 гг. занимал пост государственного секретаря США. В 1950 г. с началом войны в Корее он был назначен министром обороны. В сентябре 1951 г. по состоянию здоровья подал в отставку, хотя некоторые историки считают истинной причиной на-

падки Джозефа Маккарти. После ухода с поста министра обороны США Маршалл отошел от политики и уехал в свой дом в Виргинии, где занимался садоводством и выращиванием овощей.

Гарри Трумэн (08.05.1884–26.12.1972)

Трумэн родился в небогатой семье рядового фермера. Средств для обучения у семьи не было, так как после неудачных попыток заработать на зерновой бирже пришлось продать дом. Трумэн вместе с братом работал на бабушкиной ферме. После смерти отца Трумэн взял на себя руководство хозяйством, реформировал его (ввел севооборот и начал заниматься разведением крупного рогатого скота), параллельно стал одним из инвесторов свинцовых и цинковых рудников. В ходе Первой мировой войны воевал во Франции в составе национальной гвардии. После окончания войны уволился в запас и начал интересоваться политикой, параллельно работая судьей округа. В команде Рузвельта отвечал за ликвидацию безработицы в отдельном штате.

В 1934 г. стал сенатором, выступал за реформирование армии и флота. Был ярым антикоммунистом и русофобом, в 1944 г. стал вице-президентом, контролировал военную промышленность, хотя Рузвельт, не питавший симпатий к своему заместителю, запретил говорить ему о разработках атомного оружия.

После смерти Рузвельта стал президентом США, вследствие чего отношения с СССР резко испортились, в том числе и из-за «политики сдерживания». Была принята «Доктрина Трумэна», которая ставила своей целью не допустить распространение идей коммунизма по миру. Дал разрешение на нанесение двух ядерных ударов по японским городам для демонстрации силы Америки.

В 1948 г. вновь был переизбран, хотя и с минимальным перевесом. Во внутренней политике Трумэн отменил расовое деление в армии, ввел политику лояльности для обеспечения программы национальной безопасности, в результате которой травле подверглись коммунисты.

Им была представлена социальная программа для оздоровления государства, но введение чрезвычайного положения из-за интервенции американцев в Корею и большое количество погибших американских солдат на этой войне привели к падению рейтинга президента. После проигранных выборов Трумэн вернулся в город детства и в 1972 г. умер.

Мао Цзэдун (26.12.1893–09.09.1976)

Мао Цзэдун родился в обеспеченной семье землевладельцев. С детства Мао отличался бунтарским характером, поэтому часто конфликтовал с учителями, которые не чурались физического воздействия на нерадивого ученика. Главным его ориентиром стала мать-буддистка, перед которой он преклонялся. Благодаря деньгам отца он смог получить достойное образование.

Мао проникся идеями большевизма, работал библиотекарем в Пекинском университете, стал одним из основателей Коммунистической партии Китая. В 1927 г. Мао организовал крестьянское восстание «Осеннего урожая», которое было быстро подавлено. Агентам противника удалось захватить жену Мао – Ян Кайхуэй. Вскоре ее казнили. Затем от болезни умер его младший сын Аньлун. В 1931 г. появилась Китайская Советская Республика, объединившая территорию десяти районов в центральной части страны. Во главе Временного центрального советского правительства встал Мао.

1 октября 1949 г. Мао объявил, что образовалась Китайская Народная Республика со столицей в Пекине. С 1953 по 1958 гг. Мао играл важную роль в укреплении командной экономики в Китае, разработке первой Конституции Китайской Народной Республики, запуске программы индустриализации и инициировании военных проектов. В 1958 г. в Китае объявили о политике «Большого скачка», главной действующей силой которого стали крестьяне. По распоряжению властей их начали переселять в «народные коммуны». «Большой скачок» обернулся для страны катастрофой. Пришлось в экстренном порядке закупать зерно в Австралии и Канаде. По оценкам экспертов, политика строительства «Нового Китая» обошлась компартии в 70 миллиардов долларов.

Политику «Большого скачка» начали нещадно критиковать. В итоге Мао пришлось уйти с занимаемых постов. В 1966 г. Цзэдун объявил о старте культурной революции в Китае, которая должна была прекратить «реставрацию капитализма». Под этим лозунгом Мао скрыл более прозаичную идею – он хотел «почистить» партию от всех несогласных с его политикой. Главной опорой Мао в той битве стали отряды хунвэйбинов, состоящие из школьников и студентов. Они взялись за уничтожение «классовых врагов». Под удар попали представители духовенства, интеллигенции, торговли. В 1967 г. Мао объявил, что отряды хунвэйбинов «политически незрелые». Против них выступила армия, что привело к роспуску боевых отрядов. А их лидеров отправили в самые дальние провинции Китая на сельскохозяйственные работы. Некоторых, особо рьяных главарей, публично расстреляли.

Другим этапом культурной революции стала кампания под названием «Ввысь в горы, вниз в села». Студентов, рабочих, а также военных отправляли в самые дальние районы Китая. Мао перенес несколько сердечных приступов и в 1976 г. умер в возрасте 82 лет.

Дуайт Эйзенхауэр (14.10.1890–28.03.1969)

Эйзенхауэр родился в небольшом городке Денисон в религиозной семье. Детство провел в Абилине, где жила его семья, после поиска работы. Во время учебы в школе Дуайт увлекался рисованием, любил изучать биографии знаменитых соотечественников, занимался спортом. В 1909 г. начал обучаться в Военной академии, был участником Первой мировой войны, выполнял работу инструктора для офицеров. После окончания боевых действий служил в зоне Панамского канала, работал под началом генерала Макартура на Филиппинах.

С началом Второй мировой войны быстро продвигался по служебной лестнице и после принятия решения об открытии второго фронта, стал Верховным главнокомандующим экспедиционными силами, где он провел несколько успешных операций. Еще в конце 1945 г. был дружески настроен к политике Советского союза, но к 1947 г. он стал готовить блок НАТО к возможному военному противостоянию с СССР.

Сменив Трумэна на посту президента в 1948 г., принял решение об окончании войны в Корее, но продолжал проводить антикоммунистическую политику и работал на укрепление американской национальной безопасности, для чего увеличил количество ядерного оружия. В 1956 г. он стал президентом во второй раз, за этот срок в Ливане была высадка американских войск в 1958 г., был сбит советский самолет над территорией СССР, что сорвало встречу двух лидеров в 1960 г. Следующие президентские выборы были выиграны Кеннеди. Эйзенхауэр вернулся на ферму и спустя восемь лет скончался из-за последствий инфаркта.

Шарль Андрé Жозéф Марí де Голль (22.11.1890 – 09.11.1970)

Шарль де Голль родился в семье профессора литературы и дочери богатых предпринимателей. С детства много читал, знал классическую литературу, увлекался историей, владел древнегреческим, немецким и латинским языками. Колледж, где учился Шарль, был местом работы отца, который преподавал там историю и философию. После окончания колледжа он поступил в военное училище и, получив звание младшего лейтенанта, начал службу.

Принимал участие в ходе Первой мировой войны, был неоднократно ранен, попал в плен, после освобождения и возвращения на родину продолжил военную карьеру.

С началом Второй мировой войны командовал танковым корпусом, спустя год возглавил бронетанковую дивизию. Летом 1940 г. воспротивился решению маршала Петена пойти на соглашение с Германией, из-за этого покинул Францию и перебрался в Великобританию, где стал организатором борьбы против нацистской Германии, с поддержкой США и Англии принимал участие в союзнических военных операциях.

После окончательной победы над фашизмом в 1945 г. столкнулся в спорах по внутривнутриполитическим вопросам с представителями левых партий. Создал партию «Объединение французского народа» в 1947 г., целью которой было изменение конституции, где республика была бы президентской. После неудачи в достижении этой цели в 1955 г. де Голль распустил

партию и ушел из политической жизни. В 1958 г., в результате кризиса, который был спровоцирован Алжирским мятежом, Национальное собрание призвало де Голля на пост главы правительства. В период своего правления укрепил сотрудничество с Советским союзом. В 1969 г. ушел в отставку и поселился в загородном имении. На 80-м году своей жизни умер от разрыва аорты.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что понимают под «новым курсом» Рузвельта?
2. Укажите причины, основные события и итоги «холодной войны».
3. Блок НАТО – причины создания, основные операции и их итоги.
4. Выделите и охарактеризуйте основные этапы в развитии КНР.
5. Деление Западной Европы на два лагеря.

Практическое занятие № 8. КРУШЕНИЕ КОЛОНИАЛИЗМА И РАЗВИТИЕ СТРАН АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.

1. Развитие стран Западной Европы и США во второй половине XX в. Интеграционные процессы.

2. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абдусамедов А. И., Балтанов Р. Г., Ацамба Ф. М., Кириллина С. А. Ислам // Основы религиоведения / под ред. И. Н. Яблокова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005.

2. Гусева Н. Р. Индия в зеркале веков / Гл. ред.: С. Е. Дмитриев. – М.: ИД «Вече», 2002.

3. Лебедева М. М. Мировая политика. – М., Аспект Пресс, 2007.

4. Микоян С. А. Анатомия Карибского кризиса. – Изд. Academia, 2006.

5. Широкопад А. Б. Англия. Ни войны, ни мира. – М.: Вече, 2011.

6. <https://24smi.org/celebrity/3612-kim-chen-ir.html>.

7. <https://24smi.org/celebrity/3879-indira-gandi.html>.

8. <https://tass.ru/encyclopedia/person/bokassa-zhan-bedel>.

9. <https://biographe.ru/politiki/sadam-huseyn>.

ПЕРСОНАЛИИ

Ким Чен Ир (16.02.1942–17.12.2011)

Ким Чен Ир родился в землянке партизанского отряда 16 февраля 1942 г. под Хабаровском, в России. Отцом стал основатель и первый руководитель Корейской Народной Демократической Республики. Родная сестра Ким Чен Ира стала

первой женщиной-генералом Ким Чен Сук. До начала Корейской войны находился на территории Советского союза, затем с родителями отправился в Китай, где получил высшее образование, стал специалистом в области политической экономии. Занимался партийной карьерой, начиная с должности инструктора в Центральном Комитете Трудовой партии Кореи. В октябре 1980 г. был избран членом Политбюро. Спустя время основной деятельностью Ким Чен Ира были вопросы внутренней политики, внешней политикой занимался его отец. В работе использовал практику отца «руководство на месте». В дальнейшем Ким Ир Сен передал полномочия верховного главнокомандующего сыну. К 50-летию юбилею Ким Чен Ир получил звание генералиссимуса, буквально через неделю стал Маршалом КНДР.

После смерти отца в 1994 году, спустя три траурных года, Ким Чен Ир стал «Великим Руководителем» в 1997 году, начав «правление по завещанию», что было необычным для коммунистического государства. Внутренняя политика страны была связана с принципами руководства Ким Чен Ира: «политика добродетели», «всеобъемлющая политика», «армия превыше всего». Для выхода из экономического кризиса был заявлен лозунг «трудный поход», а с завершением этой кампании в 2000 г. начался новый проект по созданию специальной экономической зоны Синьчжу. Также государство финансировало разработку ядерной программы. Помимо этого, идеологическая государственная машина работала на восхваление, героизацию личности Ким Чен Ира.

В 2011 г. 17 декабря он умер.

Индира Ганди (19.11.1917–31.10.1984)

Индира Ганди родилась в семье аристократов, члены которой занимали высокие политические посты. Образованием дочери занимались дома. Индира с детства была в окружении взрослых, которые обсуждали положение страны при ней. Отец Индиры в своих многочисленных письмах к дочери размышлял о будущем страны. Уже в 8 лет девочка создала с подругами свой трудовой союз, где они занимались ткачеством. Спустя время после поступления в университет, оставила обучение,

так как ей пришлось с больной матерью уехать в Европу, учеба была продолжена в Оксфорде. Там она изучала историю, палеонтологию и управление.

В 1942 г. Индира стала женой Фероза Ганди, с которым прожила 18 лет, до 1960 г., у супругов родилось двое сыновей.

Индия стала независимой в 1947 г., было образовано первое национальное правительство, в котором Джавахарлал Неру стал премьер-министром, а Индира взяла на себя обязанности личного секретаря. В 1964 г. ее отец умер, в этом же году Ганди стала депутатом нижней палаты индийского парламента, после чего министром информации и радиовещания. Через два года она заняла кресло премьер-министра. Во внутренней политике Индира предложила национализацию индийских банков, что привело к расколу в политических кругах. Во внешней политике Ганди выступала за улучшение отношений с Советским союзом. В 1971 г. началась третья индо-пакистанская война.

В 1977 г. Индира проиграла выборы, но в 1978 г. она создала свою собственную партию и была избрана в парламент Индии, а в 1980 г. стала премьер-министром. В 80 гг. обострилась ситуация с сикхами в Пенджабе, которые требовали независимости. В ответ на это Ганди провела операцию под названием «Голубая звезда».

31 октября 1984 г. Индира Ганди была убита своими телохранителями-сикхами.

Фидэль Алехáндро Кáстро (13.08.1926–25.11.2016)

Фидель Кастро родился в бедной семье рабочего-иммигранта из Испании и крестьянки. Католический интернат стал первой школой для Фиделя, затем пришло время иезуитского колледжа, где он заинтересовался гуманитарными дисциплинами и спортом. После окончания колледжа поступил в университет Гаваны на юридический факультет, затем в аспирантуру, получил докторскую степень по праву. Занимался адвокатской практикой в Гаване. Стал членом Партии кубинского народа в начале 1950 гг. В 1952 г. на Кубе в результате военного переворота к власти пришел Фульхенсио Батиста. Фидель Кастро объединил вокруг себя противников новой власти, и в

1953 г. оппозиционерами была проведена попытка напасть на казармы Монкада, которая провалилась, а сам Фидель Кастро был предан военному трибуналу. Наказание в 15 лет тюремного заключения было отменено из-за давления общественности. После эмиграции в Мексику возглавил подпольное «Движение 26 июля», где близко сошелся с аргентинцем Эрнесто Геварой для подготовки восстания на Кубе. В конце 1956 г. повстанцы высадились на кубинское побережье, но войска Батисты были готовы к этому, поэтому часть восставших погибла, а остальные ушли в пещеры и продолжили партизанскую войну. Только в начале 1959 г. отряд повстанцев вступил в Гавану триумфатором. Революционное правительство взяло власть в свои руки, Фидель Кастро стал занимать должность премьер-министра и главнокомандующего. Внешняя политика революционной Кубы связана была с Советским союзом, налажено торговое сотрудничество, военная помощь, что привело к разрыву дипломатических отношений с США. Во внутренней политике Кубы была проведена национализация промышленности, земли, СМИ и транспорта.

Попытка США свержения Кастро и его сторонников закончилась провалом. В 1962 г. СССР привез на Кубу ядерные установки и ограниченный контингент советских войск, что спровоцировало эскалацию напряжения между США и Советским союзом и переросло в так называемый «Карибский кризис». Проведенные переговоры между лидерами обеих стран снизили градус напряженности.

В дальнейшем Куба шла по социалистическому пути развития, были уравнинены в правах черные кубинцы, расширены права женщин. Законодательно кубинцы получили право на образование, медицину и жилье.

18 февраля 2008 г. Фидель Кастро заявил об уходе с государственного поста, а с 2011 г. главой государства Куба стал Рауль Кастро.

Бокасса, Жан-Бедель (22.02.1921–03.11.1996)

Жан-Бедель Бокасса родился в небольшой деревне на юго-западе французской колонии Убанги-Шари в семье деревенского старосты. Из народности мбака. В шесть лет потерял

родителей: отец был казнен французами за мятеж в ноябре 1927 г., а мать покончила с собой неделей позже. Воспитанием ребенка занимался дедушка. Учился в католической школе св. Жанны д'Арк при христианской миссии в городе Мбаики. Завершив учебу, в 1939 г. записался в колониальные войска. После оккупации нацистами Франции в 1940 г. служил в войсках «Сражающейся Франции». После окончания войны продолжил военную службу. В 1949 г. окончил французскую офицерскую школу. В августе 1950 г. отправился в Индокитай, где до 1953 г. участвовал в войне против Демократической Республики Вьетнам. В 1958 г. получил французское гражданство и был повышен до звания лейтенанта. В декабре следующего года получил назначение на родину, в Банги. 24 декабря 1959 г. начал работу в правительстве Центрально-Африканской Республики (ЦАР). Политической карьере Бокасса на родине способствовали родственные связи: он приходился племянником основателю республики Бартеlemi Боганде (1910–1959) и был дальним родственником первого главы правительства Давида Дако (1930–2003). В январе 1960 г. Бокасса возглавил военный кабинет Дако, а в июле следующего года он был повышен до капитана. 1 января 1963 г. получил звание майора и был принят на службу в армию ЦАР. В конце 1964 г. Бокасса повысили до звания полковника и назначили начальником генерального штаба вооруженных сил страны. В новогоднюю ночь 1966 г. Бокасса совершил государственный переворот против главы ЦАР Давида Дако и объявил себя президентом. После переворота были арестованы многие военные и политики, была отменена конституция и распущена Национальная Ассамблея – парламент страны. 12 января 1967 г. Бокасса вновь провозгласил себя президентом, а 23 августа – генеральным секретарем «Движения социальной эволюции Черной Африки» – единственной разрешенной в стране политической партии. Со временем он сосредоточил в своих руках должности председателя правительства, министра национальной обороны, информации. В разное время занимал также должности министра сельского хозяйства, социального обеспечения, торговли, промышленности и транспорта и другие. 4 марта 1972 г. Бокасса стал пожизненным президентом ЦАР.

В первые годы правления (1966–1972) им был инициирован экономический план «Операция Бокасса», в ходе которого создавалось множество ферм и производств, а регионам поставлялась сельскохозяйственная техника. После провала плана (из-за некомпетентности чиновников и дефицита квалифицированных кадров) он пытался запустить аграрную реформу, внедрял плановое управление сельским хозяйством. Эти преобразования также не увенчались успехом, после чего Бокасса оставил планы социально-экономических реформ и перешел к созданию аппарата личной власти. Все регионы страны, кроме столицы и родины Бокасса – префектуры Мбаики, оказались без помощи государства, а столица была превращена в личное владение президента.

Во внешней политике поначалу следовал антикоммунистическому курсу и налаживал отношения с Западом. Предоставил права на добычу алмазов американским компаниям, французским фирмам разрешил разработку урановых рудников. Впоследствии добивался экономической помощи СССР (где побывал с визитами в 1970 и 1973 гг.), Югославии и Румынии, в 1976 г. восстановил дипломатические отношения с Китаем, разорванные десятилетием ранее. 4 декабря 1976 г. чрезвычайный съезд МЕСАН провозгласил Бокасса императором под именем Бокасса I. Была принята новая конституция, страна была переименована в Центрально-Африканскую Империю. К концу 1970-х гг. правление Бокасса разорило страну. Он обвинялся в каннибализме, пытках, изощренных расправах. Франция решилась на операцию «Барракуда». 20–21 сентября 1979 г., когда Бокасса находился с визитом в Ливии, французские войска захватили императорский дворец и восстановили во власти бывшего президента Давида Дако. В 1983 г. Бокасса пытался вернуться в ЦАР, но был остановлен ивуарийскими военными и выслан во Францию. Проживая во Франции, он опубликовал автобиографическую книгу «Моя правда». В октябре 1986 г. вернулся в Банги, где был арестован и предстал перед судом, на котором обвинялся в 20 убийствах, в том числе несовершеннолетних лиц, пытках, растрате бюджетных средств. В июне 1987 г. Бокасса был приговорен к расстрелу, но 1 сентября 1993 г. указом президента амнистирован. Умер

3 ноября 1996 г. Реабилитирован в 2010 г. по случаю 50-летней годовщины ЦАР. Имел девятнадцать законных жен, состоял в связях с множеством других женщин. У него было больше 50 детей.

Саддам Хусейн (28.04.1937–30.12.2006)

Родился Саддам Хусейн на севере Ирака, в небольшом селении у города Тикрит. Воспитывался в доме дяди, который взял в жены беременную жену своего брата, пропавшего без вести. В детстве мальчик столкнулся с строжайшей дисциплиной, которую требовал отчим – набожный мусульманин-суннит. Во время учебы в школе Саддам имел проблемы, связанные с обучением и нарушением дисциплины.

После школы Саддам окончил колледж, затем Каирский университет, получив диплом юриста. Начавшаяся в Египте революция 1952 г. привлекла Саддама, он стал членом партии Арабского социалистического возрождения. В 1959 г. Хусейн был в числе партийцев, которые готовили ликвидацию генерала Касема, после неудачи ему пришлось бежать.

В 1963 г. Касем был лишен власти, а Хусейн возвратился на родину, в Ирак. Спустя год, в результате очередной смены власти он был арестован и посажен в тюрьму. В 1966 г. бежал, скрывался. В 1968 году произошел очередной переворот, в результате которого Саддам становится вице-президентом Ирака. Отвечал за укрепление внешней политики; во внутренней политике предлагал меры по внедрению образовательной программы, в том числе и для женщин, пытался модернизировать село и частный сектор, а также курировал сектор масштабного строительства. К 1976 г. провел реформы в армии.

В 1979 г. стал президентом Ирака после добровольной отставки предыдущего. Начал борьбу за объединение арабского мира под эгидой Ирака. В 1980 г. вторгся на территорию Ирана. Война продолжалась до 1988 г. В 1990 г. попытался аннексировать Кувейт, но противодействие сил ООН привели к вытеснению иракцев из региона. Параллельно начались внутренние беспорядки в стране (восстания курдов и шиитов). Хусейн смог удержать власть в стране, но в 1998 г. между США и Ираком с бомбардировок иракских военных объектов начался во-

енный конфликт. В 2000 г. США и Великобритания поставили военную цель своим генералам разрушить систему ПВО Ирака.

В 2003-м Соединенные Штаты Америки инициировали создание коалиции с лидерами нескольких стран. Их цель – свержение режима Саддама Хусейна. На протяжении восьми лет продолжалась военная операция, направленная на борьбу с Хусейном и его властью. Военные действия начались в 2003 г. и продолжались вплоть до 2011. Хусейн бежал, и через каждые три часа менял место своего пребывания. Однако в 2004 его удалось выследить, он в то время находился в Тикрите. Саддама арестовали и отдали под суд. Судебные заседания проходили в Багдаде, по месту дислокации вооруженных сил США. В 2006 г. суд приговорил Хусейна к смерти через повешение. 30 декабря того же года его привели на место казни. Все дети и внук Хусейна были расстреляны.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Деколонизация стран Азии и Африки, причины и итоги.
2. Страны «третьего мира» и патронаж над ними.
3. Ислам, как объединяющая сила оппозиции.
4. Индия, ее основные победы и поражения.
5. Карибский кризис – дипломатический провал или победа?

Практическое занятие № 9. ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ В НАЧАЛЕ ХХІ В.

1. *Развитие стран Западной Европы и США в начале ХХІ в.*
2. *Общие тенденции мирового развития в начале ХХІ в.*

ЛИТЕРАТУРА

1. Европа ХХІ века. Новые вызовы и риски: под общей ред. Ал. А. Громыко, В.П. Федорова. – М., СПб.: Нестор-История, 2017.
2. Кадочников Д. В. Международная координация финансово-экономической политики: история и теория. – СПб.: Наука, 2016.
3. Нижников С. А. Философия: курс лекций. Лекция 4 Глобальные проблемы современности М.: Изд-во «Экзамен». 2006.
4. Россия и США в ХХІ веке. Особенности отношений / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: Аспект Пресс, 2020.
5. США в поисках ответов на вызовы ХХІ века (социально-экономический аспект). Под ред. Э.В. Кириченко. М., ИМЭМО РАН, 2010.
6. <https://file.liga.net/persons/bayden-dzhozef>.
7. <https://www.rbc.ru/person/62a0dd519a7947294d32f97c>.
8. <https://www.rbc.ru/person/641844789a7947857748fcea>.

ПЕРСОНАЛИИ

Джо Байден (20.11.1942)

Родился в семье католиков, переселенцев из Северной Ирландии. Его дед был владельцем нефтяной компании, что позволило его потомкам получить хорошее наследство. В 23 года Джо стал бакалавром в области политологии и истории, еще через три года закончил юридический факультет Сиракузского университета. Будучи астматиком, избежал призыва в армию. В 1968 г. впервые принял участие в губернаторской кампании

по поддержке республиканца. Спустя год Байден поменял свои предпочтения и стал членом партии демократов. Постоянно действующим сенатором он был с 1973 г. по 2009 г., в это время он занимался защитой экологии и гражданских прав женщин. Во внешней политике ратовал за диалог с СССР в вопросах сокращения ядерного вооружения. Но в 1999 г. поддержал введение войск НАТО против Югославии, в 2001 г. выступил за вступление США в военное противостояние с Афганистаном и в 2003 г. с Ираком.

В 2008 г. стал вице-президентом под началом Барака Обамы, занимался внешнеполитическими вопросами. На очередных президентских выборах в 2020 г. стал президентом США. Выступал против решений предыдущего президента, увеличил финансирование альтернативных источников энергии для борьбы с глобальным потеплением, боролся против дискриминации по цвету кожи, гендеру, религии и сексуальной ориентации. Поддерживал армию Израиля в борьбе против ХАМАС, с февраля 2022 г. оказывал всяческую поддержку Украине в противостоянии с Россией. В ноябре 2024 г. проиграл президентские выборы.

Эмманюэль Макрон (21.12.1977)

Родился в городе Амьен на севере Франции. Отец был профессором неврологии в Университете региона Пикардия, мать – доктор медицинских наук, врач социального обеспечения. В детстве воспитанием мальчика занималась бабушка, директор колледжа, которая привила любовь к чтению и классической музыке. В колледже влюбился в свою учительницу французского языка, которая была старше его на 24 года. Родители, узнав о страсти сына, отправили его в лицей Парижа. В 1999 г. окончил философский факультет парижского университета Нантер, после чего учился в Институте политических исследований Sciences Po, который часто называют школой политической элиты Франции (окончил в 2001 г.), и престижной Национальной школе администрации, которую окончил в 2004 г. После окончания Школы управления Макрон поступил на должность финансового инспектора в Министерство экономики Франции, где проработал до 2008 г. В 2007 г.

Макрон женился на Брижит. В 2008 г. Макрон перешел на работу в банк Rothschild & Cie на должность инвестиционного банкира, где занимался реструктуризацией долгов, слияниями и поглощениями. С 2012 по 2014 гг. Макрон занимал в банке у Ротшильдов должность заместителя генерального секретаря, в этот период он попал под внимание Франсуа Олланда. Работая в администрации Олланда до июля 2014 г., он курировал вопросы экономического развития.

В августе 2014 г. Макрона назначили министром экономики, промышленности и цифровых технологий Франции, этот пост он занимал по август 2016 г. На посту министра Макрон разработал и добился принятия закона об экономической реформе, план которой состоял более чем из 200 пунктов и включал в числе прочего трудовую реформу, направленную на борьбу с безработицей. В 2015 г. Макрон призывал к большей интеграции Евросоюза. После неудачи Олланда в ряде внутриполитических шагов Макрон дистанцировался от своего президента и выдвинул свою кандидатуру на президентских выборах, делая упор на центристские позиции.

Программа Макрона как самопровозглашенного центриста совмещала левые (социальные реформы, увеличение зарплат и пособий) и правые идеи (сокращение роли государства в экономике, поощрение частной инициативы, свободный рынок). Он выступал за интеграцию с ЕС, но поддерживал и развитие отношений с Россией. Макрон вступил в должность президента 14 мая 2017 г., став в возрасте 39 лет самым молодым президентом в истории Франции. На посту президента Макрон столкнулся с массовыми многомесячными протестами против повышения налога на топливо и удорожания жизни. Было увеличение минимального размера заработной платы, дополнительные выплаты пенсионерам, отмену части сборов. Однако Макрон отказался выполнить одно из требований протестовавших – вернуть налог на дорогое имущество.

Во внешней политике Макрон выступал за укрепление интеграции в ЕС и еврозоне. Он поддерживал урегулирование конфликта в Донбассе на основе заключенных в 2014–2015 гг. минских соглашений и выступал за активизи-

защиту контактов сторон в «нормандском формате». С начала СВО Макрон поддержал Украину.

Олаф Шольц (14.06.1958)

Родился в семье работников текстильной отрасли в Германии. Дедушка Шольца работал на железной дороге. Олаф и его двое братьев Йенс и Инго стали первыми в семье, кто учился в университете. Шольц окончил школу в 1977 г. и в 1978 г. поступил в Университет Гамбурга, где до 1984 г. изучал право. После университета работал юристом, специализировался на трудовом праве.

Политикой Шольц интересовался с юности и уже с 1975 г. участвовал в работе Социал-демократической партии Германии (СДПГ) в качестве члена партийного молодежного движения «Молодые социалисты». В те годы Шольц называл себя марксистом, выступал с радикальной критикой США, в том числе из-за размещения ядерного оружия в Европе, обвинял НАТО в «агрессивной и империалистической» политике, критиковал большой бизнес. В 1987 г. будущий канцлер пересек внутригерманскую границу, чтобы выступить на митинге за разоружение в городе Виттенберге в ГДР. Падение коммунистического режима в ГДР в 1989 г. и объединение Германии привели к переменам на общегерманском рынке труда, и Шольцу все чаще приходилось представлять интересы работников в спорах с работодателями, подавать иски, оспаривая несправедливые увольнения. В этот период политические взгляды Шольца стали менее радикальными, приближаясь к центристским.

Впервые Шольц участвовал в выборах в 1998 г. в возрасте 40 лет и стал членом бундестага в Гамбурге. В бундестаге он входил в состав комитета, контролирующего работу спецслужб. В 2007 г. Шольц получил пост министра по труду и социальным вопросам в правительстве Ангелы Меркель. После выборов 2009 г. члены СДПГ потеряли места в правительстве, Шольц покинул кабинет министров и занял пост заместителя председателя партии с сохранением депутатского мандата. В марте 2011 г. Шольц участвовал в выборах бургомистра Гамбурга, одержал на них победу и ушел из парламента. После федеральных выборов в 2017 г. Шольц оставил пост главы города

и переехал в Берлин, где получил пост министра финансов, а с марта 2018 г. – пост вице-канцлера. 24 ноября 2021 г. стал канцлером.

Серьезнейшим внешнеполитическим вызовом и проверкой коалиции на прочность стали эскалация конфликта на Украине, российская военная спецоперация и последовавшие за ней санкции ЕС, включавшие отказ от российских энергоносителей. «Ястребом» в правящей коалиции выступала глава МИД Анналена Бербок. Промедление в поставках вооружений вызывало раздражение украинского руководства, еще одним поводом для ссоры стал отказ принять в Киеве президента Германии Франка-Вальтера Штайнмайера, обвиненного в связях с Россией, и последовавший за этим отказ Шольца посетить Украину. Комментируя это решение канцлера, украинский посол в Германии Андрей Мельник назвал его «оскорбленной ливерной колбасой».

Шольц женат на соратнице по партии Бритте Эрнст, с которой познакомился в молодежном союзе. Эрнст строила политическую карьеру в СДПГ и дважды занимала министерские посты на региональном уровне: в 2017 г. она стала министром образования, молодежи и спорта в Бранденбурге, из-за чего Эрнст и Шольц позднее переселились в Потсдам. С 2021 г. она занимает пост президента Конференции министров образования. Детей у пары нет.

Риши Сунак (12.05.1980)

Сунак родился в семье мигрантов-индийцев. Они принадлежали к «среднему классу», так как его отец был врачом общей практики, а мать владела небольшой аптекой. В 1992 г. Риши стал учеником одной из престижных школ в Винчестере, где заинтересовался политикой. Но его политические взгляды консерватора не были популярны среди учеников и учителей. В 17 лет он написал заметку, посвященную победе Тони Блэра, где сокрушался о поражении консерваторов.

В 1988 г. Сунак поступил в Оксфорд, где специализировался в экономике, политике и философии. Начал свою трудовую деятельность с работы в банковской сфере, спустя два года отправился в Америку, где получал новый опыт и знания. Вер-

нувшись в Великобританию, Риши начал работать в британских хедж-фондах. В 2009 г. состоялась свадьба Сунак с представительницей одной из влиятельнейших семей Америки.

В 2015 г. Риши начал заниматься политической деятельностью профессионально и спустя всего три года он стал заместителем министра по делам строительства, общин и местного самоуправления.

В 2019 г. Сунак публично выступил в поддержку Бориса Джонсона во время предвыборной кампании, за что ставший премьером Джонсон назначил Риши сначала заместителем министра финансов, а потом полностью отдал ему министерский портфель. Сунак поддержал решение Великобритании выйти из Евросоюза. В 2022 г. Сунак сменил на должности премьер-министра своего покровителя и сформировал новое правительство. В 2023 г. он поддержал Израиль в очередном военном арабо-израильском конфликте, признавая право еврейского государства на оборону. Занимал русофобскую позицию, поддерживал правительство Украины, неоднократно передавая последней военную помощь, в том числе и дальнобойные ракеты. В июле 2024 г., после проигрыша на парламентских выборах подал в отставку.

Си Цзиньпин (15.06.1953)

Си Цзиньпин родился в Пекине в семье соратника Мао Цзэдуна Си Чжунсюня. Отец будущего председателя КНР занимал различные посты в партийной иерархии, а в 1959–1962 гг. был заместителем председателя Госсовета, но в 1962 г. его обвинили в антипартийном заговоре и арестовали, а сына отправили на перевоспитание в провинцию Шэньси, где он занимался тяжелым физическим трудом и жил в бедности. В начале 1970-х гг. детям тех, кто пострадал в годы «культурной революции», разрешили поступать в вузы. Си Цзиньпин стал студентом химико-технологического факультета университета в Пекине и вступил в Коммунистическую партию. После возвращения отца на госслужбу он занялся партийной деятельностью, работал на различных должностях в провинциях Хэбэй и Фуцзянь. В 2000 г. стал губернатором провинции Фуцзянь и параллельно отучился в аспирантуре университета по специальности

«Марксистская теория и идейно-политическое воспитание». Си Цзиньпин – доктор наук в области юриспруденции. В 2008 г. Си Цзиньпин, который зарекомендовал себя как успешный борец с коррупцией, стал заместителем председателя КНР. В 2012 г. занял пост генерального секретаря КПК, а в 2013 г. был избран председателем КНР. Его конкурентом тогда считался Ли Кэцян, которого поддерживал один из творцов «китайского экономического чуда» Ху Цзиньтао. Ли Кэцян в итоге стал председателем правительства. На пост председателя КНР Си Цзиньпин переизбирался еще дважды (в последний раз – 10 марта 2023 г.). Он стал первым за несколько десятилетий китайским лидером, который пошел на третий срок. Это стало возможно после изменения Конституции страны. С 2018 г. председатель КНР может не ограничивать свое правление двумя пятилетними сроками. Доктрина «Мысли Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой в новую эпоху» в 2018 г. была включена в устав КПК и считается планом развития страны до 2049 г. (100-летней годовщины КНР). При Си Цзиньпине Китай закрепился в роли второй по величине экономики мира. При этом страна, по данным МВФ, обошла США по ВВП, пересчитанному в доллары по паритету покупательной способности. Однако по такому показателю, как ВВП на душу населения, Китай не просто отстает от Соединенных Штатов или ведущих стран Западной Европы, но по итогам 2021 г. находился в районе 80-го места (чуть выше России и ниже Тринидада и Тобаго), свидетельствуют данные Всемирного банка.

На время правления Си Цзиньпина пришлось обострение противостояния с США. В 2020 г. Дональд Трамп, используя в качестве повода волнения в Гонконге, ввел санкции против КНР. После начала пандемии COVID-19 Трамп возложил ответственность за появление и распространение болезни на Китай. Улучшения отношений не произошло, чему способствовали в том числе визиты на Тайвань (который КНР считает своей неотъемлемой частью) представителей Демпартии США и спикера палаты представителей Нэнси Пелоси. При Си Цзиньпине Китай продолжил усиливать свое влияние на международной арене. В частности, Пекин содействовал завершению многолетнего конфликта в Йемене и улучшению отно-

шений между Ираном и Саудовской Аравией. Китай отказался присоединяться к санкциям против России из-за конфликта на Украине. А в феврале 2023 г. Пекин предложил свой план урегулирования. США этот план раскритиковали, указав, что предусмотренное им прекращение огня будет невыгодно для Киева. За время правления Си Цзиньпина закрепились роль Китая как главного торгового партнера России.

Си Цзиньпин женат во второй раз. Первой женой была Кэ Линлин, дочь высокопоставленного дипломата, ставшего послом КНР в Великобритании. Жена не хотела жить в китайской провинции и настаивала на совместном отъезде в Лондон, но Си отказался – и пара рассталась. Во второй раз Си женился в 1987 г. на звезде китайской эстрады, солистке ансамбля песни и пляски Народно-освободительной армии Китая Пэн Лиюань. У них есть дочь – Си Минцзэ.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что привело к объединению Европы и США против РФ?
2. Что такое интернационализация экономики, в каких формах она проявляется на современном этапе?
3. Охарактеризуйте интеграционные процессы, происходящие в мире во второй половине XX в. В чем их обусловленность и значение?
4. Назовите три мировых центра капитализма, оцените их роль в сообществе.
5. Какие проблемы относятся к глобальным, чем они вызваны, что необходимо для их решения?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

1. Периодизация всемирной истории.
2. Разложение первобытного строя и зарождение государства.
3. Государства Древней Месопотамии в конце IV – конце II тыс. до н. э.
4. Древний Египет в конце IV – конце II тыс. до н. э.
5. Зарождение и развитие цивилизаций в древних Индии и Китае в конце IV – конце II тыс. до н. э.
6. Древняя Месопотамия в конце II – конце I тыс. до н. э.
7. Персидская держава Ахеменидов.
8. Индия и Китай в конце II – конце I тыс. до н. э.
9. Государства Древнего Востока в первой половине I тыс. н. э.
10. Древняя Греция в крито-микенский и «гомеровский» периоды.
11. Древняя Греция в период архаики.
12. Древняя Греция в классический период.
13. Эллинистические государства и система эллинизма.
14. Древний Рим в царский период.
15. Древний Рим в период Республики.
16. Древний Рим в период принципата.
17. Древний Рим в период домината.
18. Европа в раннее средневековье: экономическое, социальное, политическое, культурное развитие.
19. Экономическое, социальное, политическое, культурное развитие Европы в классическое средневековье.
20. Экономическое, социальное, политическое, духовное развитие Европы в позднее средневековье.
21. Великие географические открытия и их последствия. Начало колонизации Востока.

22. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XVII–XVIII вв.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм.

23. Великая французская революция и ее последствия.

24. Война за независимость в английских колониях Северной Америки и образование США.

25. Колониальная система европейских держав в XVIII–XIX вв.

26. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XIX в.

27. Революционное движение в Европе в XIX в.

28. Международные отношения в XIX в.

29. Первая мировая война: причины, ход, итоги.

30. Послевоенное мироустройство: Версальско-Вашингтонская система.

31. Ведущие страны Запада между мировыми войнами (1920–1930-е гг.).

32. Тоталитарные режимы в Германии и Италии. Militarистский режим в Японии.

33. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Создание ООН.

34. Формирование и эволюция мировой социалистической системы.

35. «Холодная война»: истоки, характерные черты, проявления.

36. Крушение колониальной системы и локальные конфликты.

37. Развитие стран Западной Европы и США во второй половине XX в. Интеграционные процессы.

38. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

39. Развитие стран Западной Европы и США в начале XXI в.

40. Общие тенденции мирового развития в начале XXI в.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / под ред. Поляк Г. Б. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 887 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/484559>.
2. Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: РАП, 2014. – 560 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/517319>.
3. История мировых цивилизаций: учебное пособие / под науч. ред. Г. В. Драча, 8-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/517351>.
4. История: учебное пособие / Ю. А. Шестаков. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 248 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/900918>.
5. История: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/939217>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Всемирная история государства и государственного управления: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/415370>.
2. Всемирное культурное наследие: учебник / под ред. Боголюбова Н. М. – СПб: СПбГУ, 2015. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/942293>.
3. Геополитика: история и теория: учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 445 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/460290>.

4. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М. И. – М.: Согласие, 2013. – 528 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/559454>.

5. История: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 528 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/241038>.

6. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е. В. Булычева. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 50 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/331888>.

7. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 496 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/415074>.

8. Мировая культура и искусство: учебное пособие / И. И. Толстикова; Науч. ред. А. П. Садохин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/226262>.

9. Новейшая история Великобритании: XX – начало XXI века: учебное пособие / Г. С. Остапенко, А. Ю. Прокопов. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. – 472 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/612306>.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. – 496 с. – URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Polak/index.php.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Всемирная история: В 6 т. / гл. ред. А. О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. – М., 2011-2013.

Т. 1: Древний мир / отв. ред. В. А. Головина, В. И. Уколова. М., 2011.

Т. 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока / отв. ред. П. Ю. Уваров. М., 2012.

Т. 3: Мир в раннее Новое время / отв. ред. В. А. Ведюшкин, М. А. Юсим. М., 2013.

-
- Т. 4: Мир в XVIII веке / отв. ред. С. Я. Карп. М., 2013.
2. Всемирная история: В 10 т. / Отв. ред. В. М. Жуков. М., 1956.
3. История Византии: в 3 т. / Отв. ред. С. Д. Сказкин. М. 1967.
4. История Востока: в 6 т. – М., 1999.
5. История Германии: учебное пособие: в 3 тт. / под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. М., 2008.
6. История Древнего Востока: учебник / под ред. В. И. Кузищина. 3-е изд., М., 2003.
7. История Древней Греции: учебник / под ред. В. И. Кузищина. 3-е изд., М., 2005.
8. История Древнего Рима: учебник / под ред. В. И. Кузищина. 2-е изд., М., 1982.
9. История Европы. В 8 т. / ред. З. В. Удальцова. М., 1988.
10. История Италии. В 3 т. / отв. ред. С. Д. Сказкин. М., 1970.
11. История Нового времени: 1600–1799 годы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. М., 2007.
12. История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. Ч.1. XVIII век: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. В. С. Бондарчука. М., 2011.
13. Бобров И. В. Курс лекций по новой и новейшей истории / для отделений международных отношений и делопроизводства исторического факультета. Тюмень, 1999.
14. Новейшая история Европы и Америки: XX век: учебник для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. / Под ред. А. М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2001.
15. Новая история стран Европы и Америки. Первый период: учебник по спец. «История»/ В. Н. Виноградов, Н. М. Гусева, А. М. Зверев и др.; под ред. Е. Е. Юровской и И. М. Кривогуза. М., 1998.
16. Тарле Е. В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV – начало XIX в.). М. – Л., 1965.
17. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. Пособие для общеобразоват. учеб. заведений / под ред. В. И. Уколовой. – 3-е изд., М., 1999.

Содержание

Введение.....	3
Рекомендации студентам для подготовки к семинарским занятиям	4
Практическое занятие № 1. Античная Греция и античный Рим: общее и особенное	6
Практическое занятие № 2. Революции XVI–XVII вв., причины, события, результаты	13
Практическое занятие № 3. Развитие Западной Европы в XVIII в. Великая французская революция и ее последствия.....	19
Практическое занятие № 4. Развитие Западной Европы и США в XIX в.: формирование индустриальной цивилизации	24
Практическое занятие № 5. Первая мировая война: причины, ход, итоги.....	31
Практическое занятие № 6. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Создание ООН	37
Практическое занятие № 7. Мировое развитие в годы холодной войны: сотрудничество и соперничество сверхдержав.....	44
Практическое занятие № 8. Крушение колониализма и развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.....	51
Практическое занятие № 9. Проблемы мирового развития в начале XXI в.	59
Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Всеобщая история».....	67
Список литературы	69
Библиографический список	70